

ABSTRAK

Theresia Henny Suryaningtyas. 2019. DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR MATERI KELILING DAN LUAS SEGIEMPAT DI KALANGAN SISWA ASRAMA KELAS VII SMP STELA DUCE 2 TAHUN PELAJARAN 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi keliling dan luas segiempat, dan mengetahui faktor internal yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada materi keliling dan luas segiempat di kalangan siswa asrama kelas VII SMP Stela Duce 2 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa Asrama kelas VII SMP Stela Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 15 siswa. Data yang diteliti pada penelitian ini adalah kesulitan – kesulitan belajar yang dialami siswa, dan faktor internal yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada materi keliling dan luas segiempat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes diagnostik dan pedoman wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif, disajikan dalam bentuk deskriptif dan tabel untuk mendapatkan jawaban dari masalah yang telah dirumuskan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kesulitan - kesulitan siswa asrama kelas VII SMP Stela Duce 2 Yogyakarta pada materi keliling dan luas segiempat yang terjadi, yaitu (a) pemahaman bahasa matematika yang masih kurang, (b) kesulitan dalam persepsi visual, (c) kesulitan dalam mentransfer pengetahuan, (d) kelemahan dalam menghitung. (2) Faktor – faktor internal yang menyebabkan siswa asrama kelas VII SMP Stela Duce 2 Yogyakarta mengalami kesulitan belajar matematika pada materi keliling dan luas segiempat, yaitu (a) siswa tidak memahami prinsip dasar keliling dan luas segiempat dengan baik, (b) siswa tidak memahami konsep dasar keliling dan luas segiempat dengan baik, (c) siswa tidak memiliki keterampilan dasar dalam materi aljabar, (d) siswa tidak memiliki keterampilan dasar dalam materi teorema pythagoras, (e) siswa tidak memahami sifat – sifat segiempat dengan baik, (f) siswa tidak memahami prosedur pengerjaan soal keliling dan luas segiempat dengan baik, (g) siswa tidak dapat menerjemahkan kalimat matematika kedalam kalimat sehari – hari dengan baik, (h) siswa tidak mengerjakan karena kurang berusaha, (i) siswa bingung dalam menyelesaikan soal yang diberikan, (j) siswa tidak teliti dalam melakukan perhitungan untuk menyelesaikan soal yang diberikan.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Diagnosis Kesulitan Belajar, Keliling dan Luas Segiempat.

ABSTRACT

Theresia Henny Suryaningtyas. 2019. DIAGNOSIS OF THE DIFFICULTY OF LEARNING MATERIALS AROUND AND RECTANGULAR AREA AMONG BOARDING STUDENTS CLASS VII SMP STELA DUCE 2 YEAR OF LESSON 2018/2019. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics Education and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

This study aims to determine student learning difficulties on the circumference material and the area of the quadrilateral, and determine the internal factors that cause students to experience learning difficulties on the circumference material and the area of the quadrilateral among students of class VII dormitory at SMP Stela Duce 2 Yogyakarta.

This type of research is a descriptive study using qualitative and quantitative approaches. The subjects in this study were students of Class VII Boarding House Stela Duce 2 Yogyakarta in the 2018/2019 school year of 15 students. The data examined in this study are learning difficulties experienced by students, and internal factors that cause students to experience learning difficulties on the circumferential material and rectangular area. The instruments used in the study were diagnostic tests and interview guidelines. The data obtained were analyzed qualitatively and quantitatively, presented in descriptive form and tables to get answers to problems that have been formulated.

The results of this study indicate that (1) the difficulties of the eighth grade students of SMP Stela Duce 2 Yogyakarta on the circumference and area of the quadrilateral that occurred, namely (a) understanding of mathematical language that is still lacking, (b) difficulties in visual perception, (c) difficulty in transferring knowledge, (d) weakness in counting. (2) Internal factors that cause students of class VII dormitory at Stela Duce 2 Yogyakarta have difficulty learning mathematics in the material around and the area of the quadrilateral, namely (a) students do not understand the basic principles of the circumference and area of the quadrilateral well, (b) students do not understand the basic concepts of the circumference and area of the quadrilateral well, (c) students do not have basic skills in algebra material, (d) students do not have basic skills in the pythagorean theorem material, (e) students do not understand the properties of quadrilateral well, (f) students do not understand the procedure of working around the rectangular and wide problem well, (g) students can not translate mathematical sentences into everyday sentences properly, (h) students do not work because they do not try, (i) students are confused in solving the given problem, (j) students are not careful in doing calculations to solve the given problem.

Keywords: Learning Difficulties, Diagnosis of Learning Difficulties, Perimeter and Square Area.