

ABSTRAK

SURVEI PERMASALAHAN PERILAKU SISWA KELAS III DAN KELAS IV SD SUKACITA

Maria Magdalena Dwi Ratnawati
Universitas Sanata Dharma
2019

Permasalahan perilaku seringkali sulit teridentifikasi oleh guru. Permasalahan perilaku tersebut terjadi di lingkungan sekolah, dimana siswa melakukan proses belajar ataupun bersosialisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat permasalahan perilaku dan permasalahan perilaku yang sedang dihadapi oleh siswa kelas III dan kelas IV SD Sukacita. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Responden dalam penelitian ini ialah 94 siswa. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dengan pernyataan tertutup dan pertanyaan terbuka. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Tingkat permasalahan perilaku siswa cenderung berada pada kategori rendah (70,2%), sedangkan sisanya sebanyak 29,8% termasuk dalam kategori sedang. Meskipun tingkat permasalahan perilaku tergolong rendah, namun perlu adanya perhatian khusus pada beberapa bentuk permasalahan perilaku yang sering dialami siswa antara lain: sulit fokus atau berkonsentrasi dalam pembelajaran, kesulitan menemukan barang yang dicari karena tidak tertata, menunjukkan amarah dan kekerasan, melakukan tindakan-tindakan yang membuat orang lain mengatakan “aku tidak sopan”, serta kesulitan untuk memulai mengerjakan tugas dan bertahan untuk tetap mengerjakannya sampai selesai. Selain itu, permasalahan perilaku yang sedang dialami siswa saat ini adalah siswa menjadi korban *bullying*. Hasil penelitian survei ini dapat digunakan oleh guru sebagai gambaran untuk melakukan asesmen permasalahan perilaku lebih lanjut dan mengupayakan usaha intervensi yang sesuai.

Kata Kunci: perilaku, permasalahan perilaku siswa, penelitian survei.

ABSTRACT

BEHAVIOURAL PROBLEM SURVEY FOR THIRD AND FOURTH GRADE STUDENTS IN SD SUKACITA

*Maria Magdalena Dwi Ratnawati
Sanata Dharma University
2019*

Teacher often finds difficulties in identifying behavioural problems. The behavioural problems usually happen at school where the learning process happen. This research aims to describe behavioural problem level and behavioural problem that being faced by grades III and IV students of SD Sukacita. This research is a quantitative descriptive that uses survey method as the data-gathering technique. There are 94 students as the respondents of this research. The questionnaire which are used in this research are open-ended and closed questions. The researcher uses statistic descriptive to analyze the data.

The result of this research showed that: Students' behavioural problem level was mostly at the low category (70,2%). Meanwhile, the rest was at 29, 8% which included in the middle category level. Even though the level of the behavioural problems are low, more attention is needed on some forms of behavioural problems which are being faced by students such as; the difficulties in focusing or concentrating during the learning process, the difficulties in finding some things with the untidiness, showing anger and violence, doing activities that trigger people said "I have no manner", and difficulties to start doing and finishing assignments until the finish lines. In addition, the other behavioural problem that is faced by the students is being the victim of bullying. The result of this research brings beneficial things for teacher as a guide to do the further assessment on behavioural problems and to look for the most suitable intervention.

Keywords: behaviour, students' behaviour problem, survey research.