

**ABSTRAK****PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SD MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MONTESSORI**

Antonia Triyatmi

Universitas Sanata Dharma

2019

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya penggunaan media sebagai alat bantu belajar dalam pelaksanaan pembelajaran. Media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi-materi pelajaran yang abstrak. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu proses belajar adalah media pembelajaran Montessori. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa kelas III dengan menggunakan media pembelajaran Montessori pada materi perkalian dan pembagian.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Experimental* dengan tipe *non-equivalent control group design*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Demangan yang berjumlah 58 siswa. Masing-masing kelas berjumlah 29 siswa dengan kelas IIIA sebagai kelas kontrol dan kelas IIIB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan penggunaan media pembelajaran Montessori. Uji statistik non parametrik menunjukkan nilai *sig.(2-tailed)* sebesar 0,564 atau menunjukkan yang lebih besar dari 0,05 yang berarti bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar matematika siswa dengan penggunaan media pembelajaran Montessori.

Kata kunci : Hasil Belajar, Matematika, Media Pembelajaran Montessori.

**ABSTRACT****THE DIFFERENCES STUDYING RESULT OF MATHEMATICS STUDENTS IN  
GRADE III WITH MULTIPLICATION AND DIVISION MATERIAL USING  
MONTESSORI MEDIA**

*Antonia Triyatmi*

*Sanata Dharma University*

2019

*The background of this research is the lack of use of media as a tool to help learning in the implementation of learning. Learning media can help students to understanding abstrak material. One of the learning media that can be used to help the process of learning mathematics is Montessori learning media. The purposed of this research was to determine differences in mathematics learning study resulted in third-grade students using Montessori learning media on multiplication and division material.*

*This research used a Quasi-Experimental research type with a non-equivalent control group design type. The subjects in this study were third-grade students of Demangan State Elementary School, totaling 58 students. Each class consists of 29 students with class IIIA as a control class and class IIIB as an experimental class. Data collection techniques used were tests, interviews, observations, and documentation.*

*The results showed that there were no differences in students' mathematics learning outcomes with the used of Montessori learning media. The non-parametric statistical test shows the value of sig.(2-tailed) is 0.564 or shows greater than 0.05 which means that there is no difference instudents' mathematics learning study result with the use of Montessori learning media.*

*Keywords: Study result, Mathematics, Montessori Learning Media.*