

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTU MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1 BANTUL

Oleh

Georgius Arga Dewantara

151314023

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini berupaya meningkatkan prestasi belajar sejarah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantu media pembelajaran audio visual pada siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Bantul.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Taggart meliputi 4 tahap, yaitu perencanaan, penelitian, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Bantul yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan media pembelajaran audio visual. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis instrumen penelitian dan analisis hasil penelitian dengan teknik deskripsi komparatif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan prestasi belajar siswa. Peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata pra siklus 72,76, meningkat menjadi 77,5 pada siklus I, dan meningkat menjadi 83,90 pada siklus II. Dilihat dari segi KKM, pada pra siklus siswa yang mencapai KKM berjumlah 15 siswa (50 %). Pada siklus I meningkat menjadi 23 siswa (72 %). Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 28 siswa (88 %).

Kata Kunci: Prestasi Belajar Sejarah, Jigsaw dan Audio Visual

ABSTRACT

**EFFORTS TO INCREASE HISTORICAL LEARNING ACHIEVEMENT
THROUGH THE APPLICATION OF JIGSAW TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ASSISTED WITH AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA
IN CLASS X ACCOUNTING 2 OF SMK NEGERI 1 BANTUL**

By

Georgius Arga Dewantara

151314023

Sanata Dharma University

This study seeks to improve historical learning achievement through the application of jigsaw type cooperative learning model assisted with audio visual learning media in class X Accounting 2 of SMK Negeri 1 Bantul.

This study uses a classroom action research (CAR) method with the Kemmis and Taggart models covering 4 stages, namely planning, research, observation, and reflection. The subjects in this study were 32 students of grade X Accounting 2 of SMK Negeri 1 Bantul. The objects of this research are historical learning achievement, jigsaw type cooperative learning model and audio visual learning media. Data collection in this study uses the method of observation, written tests, and documentation. Data analysis used analysis of research instruments and analysis of research results in which technique comparative description with percentage.

The results showed an increase in student learning achievement. Improvement student achievement can be seen from the pre-cycle average value of 72.76, that increased to 77.5 in the first cycle, and to 83.90 in the second cycle. In terms of the minimum mastery criteria, in pre-cycle students who reach the minimum mastery criteria are 15 students (50%). In the first cycle it increased to 23 students (72%). In the second cycle it increased to 28 students (88%).

Keywords: Historical Learning Achievement, Jigsaw and Audio Visual