

ABSTRAK**PENYUSUNAN SKALA KECEMASAN ASPEK SOSIAL UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Kelvin Oktavian
Universitas Sanata Dharma
141134205

Dalam penyusunan skala kecemasan, peneliti memfokuskan pada kebutuhan guru dalam mengetahui tingkat “*kecemasan*” yang dialami oleh siswa di dalam kelas. Karenakan kurangnya pemahaman mengenai kecemasan terutama pada aspek sosial, oleh karena itu peneliti menyusun sebuah alat ukur kecemasan. Dalam membuktikan bahwa siswa-siswa tersebut memiliki kecemasan dapat terlihat berdasarkan hasil jawaban siswa pada skala kecemasan. Dalam wawancara, peneliti menanyakan kepada guru apakah memerlukan sebuah alat ukur kecemasan. Guru mengatakan kepada peneliti bahwa beliau membutuhkan sebuah alat ukur kecemasan untuk mengetahui tingkat kecemasan yang dialami oleh siswa. Tujuan peneliti melakukan penelitian ini ditujukan untuk mengetahui prosedur penyusunan skala kecemasan dan dapat membuktikan bahwa kualitas skala kecemasan dapat mengetahui kecemasan yang dialami oleh siswa kelas IV di SD Negeri Puren Sleman. Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dan dilengkapi dengan menggunakan skala Likert model 4 pilihan jawaban. Pemilihan skala Likert dengan model 4 pilihan jawaban ditujukan untuk menghindari adanya jawaban yang ragu-ragu atau netral.

Instrumen hasil skala kecemasan dievaluasi oleh ahli psikologi, ahli bahasa, wali kelas IV, dan guru wali kelas IV yang mengajar di tahun sebelumnya. Hasil penilaian yang didapatkan peneliti oleh ahli psikologi memberi nilai 3,18, ahli bahasa memberi nilai 3,27, guru kelas IV memberi nilai 3,45, dan wali kelas IV sebelumnya memberi nilai 3,36. Hasil dari rerata yang didapat dari keseluruhan penilaian sebesar 3,3. Kesimpulan yang dapat peneliti dapatkan berdasarkan kriteria kelayakan produk, instrumen yang disusun oleh peneliti yaitu “*Skala Kecemasan Aspek Sosial untuk Siswa Kelas IV Kelas Dasar*” masuk dalam kriteria “*Sangat Layak Digunakan*”.

Kata Kunci : Skala Kecemasan, Aspek Sosial, Siswa SD

ABSTRACT***Preparation of Social Aspect Anxiety Scale for Elementary School Student Grade IV***

*Kelvin Oktavian
Universitas Sanata Dharma
141134205*

In the preparation of anxiety scale, the researcher focused on the teacher's need to know about "anxiety" level taht experienced by the students in the class. Because the lack of understanding about anxiety especially on social aspect, the researcher arranged a measuring instrument. In proving that the student have an anxiety that can be seen based on the student's answer result on anxiety scale. On interview, the researcher asked the teacher " Did it need a measuring instrument ?". The teacher said to the researcher that she needed a measuring instrument to know about the anxiety level that experienced by the students. The researcher purpose did this research to know about the preparation of anxiety scale procedures and be able to prove the quality of anxiety scale be able to know anxiety that experienced by the 4th elementary school student Puren, Sleman, Yogyakarta. The method used is Research and Development (R&D) and be equipped by using Likert scale model 4 answer choices. Likert scale selection with answer choices is intended to avoid if there is a choice of answer that are hesitant or neutral.

The instrument anxiety scale are evaluated by a psychologist, linguist, the 4th guide class, and guide class in the previous years. The valuation result that obtained by the researcher from the psychology give a value of 3,18,the linguist give a value of 3,27,the 4th grade teacher give a value of 3,45 and the last evaluation is the homeroom teacher give a value of 3,36. The avarage result that got from totality valuation is 3,3. Based on the product eligibility criteria, the instrument that arranged by the researcher namely " The Anxiety Scale in The Social Aspect for The 4th Grade Student" include to the "Very Feasible to Use"
Keyword: Anxiety Scale, Social Aspect, The elementary school student