

ABSTRAK

SURVEI PERMASALAHAN AFEK DAN MOTIVASI KELAS III DAN KELAS IV SD GEMBIRA

Maria Fernanda Tyasing Prasetya
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini di latarbelakangi karena adanya permasalahan afek dan motivasi yang dialami oleh siswa siswa kelas III dan IV SD Gembira. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat permasalahan afek dan motivasi belajar serta mendeskripsikan permasalahan afek dan motivasi belajar yang dihadapi siswa kelas III dan IV SD Gembira. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Responden dalam penelitian ini sejumlah 94 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar kuesioner dengan pernyataan tertutup dan pertanyaan terbuka. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tingkat permasalahan afek dan motivasi belajar siswa cenderung berada pada kategori rendah dengan persentase 47,9%, sebesar 46,8% siswa masuk dalam kategori sedang, dan sisanya sebesar 5,3% siswa masuk dalam kategori tinggi. (2) Bentuk permasalahan afek dan motivasi belajar siswa yang dilaporkan oleh siswa adalah: Suasana hati mudah berubah, mudah merasa jengkel, merasa tidak bahagia, memiliki ketakutan yang sebenarnya tidak perlu ditakuti, sulit menunjukkan emosi. Selain itu, siswa juga mengalami permasalahan afek dan motivasi belajar dalam bidang akademik yaitu kurang bersemangat dalam kegiatan belajar. Hasil penelitian survei ini dapat digunakan oleh guru sebagai gambaran untuk melakukan asesmen permasalahan siswa lebih lanjut dan menentukan rencana intervensi.

Kata Kunci: tingkat permasalahan afek dan motivasi belajar siswa, permasalahan afek dan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

AFFECT AND MOTIVATION PROBLEMS SURVEY FOR 3rd AND 4th GRADE OF GEMBIRA ELEMENTARY SCHOOL

*Maria Fernanda Tyasing Prasetya
Sanata Dharma University
2019*

This research is the background because of affect and student learning motivation difficulties experienced by the 3rd and 4th grade students of Gembira Elementary School. This research aimed to describe the level of affect and motivation study problems and to describe affect and motivation study problems faced by the 3rd and 4th grade students of Gembira Elementary School. This research was a descriptive quantitative study using survey methods. There were 94 students as the respondents for this study. Questionnaires with closed and open statements were used as the study instrument. The data were analyzed by statistic descriptive.

The result of this reserach showed that: (1) The level of affect and student learning motivation tend to be in the low category with a percentage of 47,9%. amounting to 46.8% of students included in the medium category, and the remaining 5.3% of students included in the high category. (2) The forms of affect and student learning motivation problems reported by the students were: the mood was easily changed, easily irritated, feeling unhappy, having fears toward something that was not supposed to be afraid of, difficult to show emotions. Besides, students experiencing problems affect and student learning motivation in academics at less eager learning activities. The result of this survey could be used by the teachers as an image to do further students' assessment and to determine intervention plans.

Keywords: *level of affect and student learning motivation problems, affect and student learning motivation problems.*

