

ABSTRACT

Pertiwi, Yohana Fransisca Dreana Hutri. (2019). *The Effects of Using @goodenglish.id Instagram Account to Learn English in SMK Kanisius 1 Pakem*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

In this 21st Century, technology is one of the influential media for humans, especially in education. Teachers are likely to leave the conventional learning method into the digitalized one. In this case, the researcher is trying to identify the effects of the technology platform namely Instagram as the learning medium in SMK Kanisius 1 Pakem.

This research aims to investigate two research questions. Those are: (1) How is @goodenglish.id Instagram account used to learn English in SMK Kanisius 1 Pakem? and (2) What are the effects of using @goodenglish.id Instagram account to learn English in SMK Kanisius 1 Pakem?

In doing the research, the researcher used the pre-experimental design research method. The data were gathered through post-test and pre-test, open-ended questionnaire, and interview. The research was conducted in SMK Kanisius 1 Pakem with 24 participants from class 10.

The research results showed the steps of implementing @goodenglish.id Instagram account, namely: (1) Creating @goodenglish.id Instagram account (2) Consulting with the English teacher in SMK Kanisius 1 Pakem (3) Making the content (4) Posting the pictures (5) Doing group activities and (6) Playing games. Furthermore, the researcher discovers some advantages of @goodenglish.id Instagram account, namely: (1) Increasing students' motivation in learning English (2) Enhancing students' ability in learning English, and (3) Helping students to improve their communicative skill for exchange ideas. Meanwhile, the researcher also found some disadvantages of the study. The disadvantages were: (1) Unequal access since the students were having different internet connection, (2) The difficulties in maintaining the students' focus, and (3) Technical problem such as some students did not have any smartphones. But, the researcher could handle all of the challenges.

Keywords: effects, @goodenglish.id, Instagram

ABSTRAK

Pertiwi, Yohana Fransisca Dreana Hutri. (2019). *The Effects of Using @goodenglish.id Instagram Account to Learn English in SMK Kanisius 1 Pakem*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Di abad ke 21 ini, teknologi adalah salah satu media yang berpengaruh untuk manusia, khususnya dalam pendidikan. Guru-guru cenderung meninggalkan metode pengajaran konvensional menjadi metode digital. Dalam hal ini, peneliti berusaha mengidentifikasi dampak dari platform teknologi yaitu Instagram sebagai media pembelajaran di SMK Kanisius 1 Pakem.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dua rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana akun Instagram @goodenglish.id digunakan untuk belajar di SMK Kanisius 1 Pakem? dan (2) Apa saja dampak dari penggunaan akun Instagram @goodenglish.id untuk belajar di SMK Kanisius 1 Pakem?

Pada saat menjalankan penelitian, peneliti menggunakan metode desain pra-eksperimental. Data-data dikumpulkan melalui Pre-Test dan Post-Tes, kuisisioner terbuka, dan wawancara. Penelitian dilaksanakan di SMK Kanisius 1 Pakem dengan 24 peserta dari kelas sepuluh.

Hasil penelitian menunjukkan langkah-langkah dalam menjalankan akun Instagram @goodenglish.id, yaitu: (1) Membuat akun instagram @goodenglish.id, (2) Konsultasi dengan guru bahasa Inggris di SMK Kanisius 1 Pakem, (3) Membuat konten, (4) Mengunggah foto, (5) Melakukan aktivitas grup, dan (6) Bermain permainan. Selanjutnya, ada juga beberapa keuntungan dalam penggunaan akun Instagram @goodenglish.id, yaitu: (1) Meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, (2) Meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar bahasa Inggris, dan (3) Membantu siswa untuk meningkatkan skill berbicara untuk bertukar pikiran. Sementara itu, peneliti juga menemukan beberapa kerugian dari penelitian. Kerugiannya adalah: (1) Akses yang tidak stabil karena siswa memiliki koneksi internet yang berbeda, (2) Kesulitan dalam mengatur kefokuskan siswa, and (3) Masalah teknis seperti beberapa siswa yang tidak memiliki ponsel. Namun, peneliti dapat menangani tantangan-tantangan tersebut.

Kata kunci: efek, @goodenglish.id, Instagram