

ABSTRACT

Alfiandita, Odilia Listya. (2019). *Collocation Types in the English LKS Books for Senior High School Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language Arts and Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Students can learn various collocations found in the English books individually by reading and doing the tasks in those books. Therefore, some Senior High Schools (SMA/SMK/MA) provide English *LKS* books (workbooks) for their students. The English *LKS* books are intended to encourage the students to practice individually. English collocations can be found among the materials in the English *LKS* books. Therefore, this research aims to analyse and investigate the use of collocations in English *LKS* books for senior high school students. There are two research questions addressed in this study, namely (1) what types of collocation are commonly found in English *LKS* books for senior high school students? and (2) how does the collocation in the English *LKS* books for senior high school students vary by grade level?

The researcher used corpus analysis in conducting this study. The researcher collected the data from five English *LKS* books for grade X, XI, and XII Senior High School (SMA/SMK/MA). The researcher used AntConc 3.5.8 as a corpus toolkit to extract the data. The extracted data were analyzed to see the types and variation of collocation.

The researcher found that the English *LKS* books consisted of Grammatical G1 (1804), Grammatical G2 (1), Grammatical G3 (423), Grammatical G4 (4664), Grammatical G5 (1), Grammatical G7 (34), Lexical L1 (3889), Lexical L3 (533), Lexical L4 (687), Lexical L5 (4), and Lexical L7 (2) collocation. It shows that the Grammatical G4 collocation was mostly found in the English *LKS* books. Furthermore, the collocation types in the English *LKS* books for senior high school by grade levels were not various.

In conclusion, the grammatical collocation was found to be the mostly used collocation in the English *LKS* books for senior high school students. The collocations among the grade levels were far from adequate. Moreover, the collocation in the English *LKS* books for senior high school students still needs more attention.

Keywords: collocation, English *LKS* books, senior high school

ABSTRAK

Alfiandita, Odilia Listya. 2019. *Collocation Types in the English LKS Books for Senior High School Students*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Siswa dapat belajar tentang berbagai macam kolokasi yang terdapat di dalam buku Bahasa Inggris secara mandiri dengan membaca dan mengerjakan soal-soal di buku tersebut. Oleh karena itu, beberapa Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK/MA) menyediakan Buku LKS Bahasa Inggris untuk siswanya. Buku LKS Bahasa Inggris ini ditujukan untuk mendorong para siswa untuk belajar secara mandiri. Kolokasi Bahasa Inggris dapat ditemukan diantara materi-materi yang terdapat di buku LKS. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisa dan menginvestigasi penggunaan kolokasi di dalam buku LKS Bahasa Inggris untuk siswa SMA. Di dalam penelitian ini, terdapat dua rumusan masalah yaitu (1) tipe kolokasi apa yang sering ditemukan dalam Buku LKS Bahasa Inggris untuk siswa SMA? dan (2) bagaimana variasi kolokasi di dalam Buku LKS Bahasa Inggris untuk SMA berdasarkan tingkatan kelas?

Peneliti menggunakan analisis korpus dalam melaksanakan penelitian ini. Peneliti mengumpulkan data dari lima Buku LKS Bahasa Inggris untuk siswa SMA/SMK/MA kelas X, XI, dan XII. Peneliti menggunakan AntConc 3.5.8 sebagai aplikasi korpus untuk mengekstrak data. Data-data tersebut dianalisa untuk mengetahui tipe dan variasi dari kolokasi.

Peneliti menemukan bahwa buku LKS ini terdiri dari *Grammatical G1* (1804), *Grammatical G2* (1), *Grammatical G3* (423), *Grammatical G4* (4664), *Grammatical G5* (1), *Grammatical G7* (34), *Lexical L1* (3889), *Lexical L3* (533), *Lexical L4* (687), *Lexical L5* (4), and *Lexical L7* (2) *collocation*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Grammatical G4 collocation* adalah tipe yang paling banyak ditemukan, sedangkan *Lexical L1 collocation* berada di urutan kedua. Selain itu, tipe-tipe kolokasi yang ada di Buku LKS Bahasa Inggris untuk siswa SMA/SMK/MA kurang beragam.

Dapat disimpulkan bahwa *grammatical collocation* ditemukan sebagai kolokasi yang sering digunakan di buku LKS Bahasa Inggris untuk SMA. Kolokasi yang ditemukan juga kurang bervariasi. Terlebih lagi, penggunaan kolokasi di Buku LKS Bahasa Inggris untuk siswa SMA masih perlu untuk lebih diperhatikan.

Kata Kunci: *collocation, English LKS books, senior high school*