

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TENTANG**  
**MEMAHAMI KEBERAGAMAN DENGAN PERMAINAN GOBAK SODOR**  
**UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR.**

Aloysius Yudi Laura  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Di era yang sangat modern ini siswa para siswa lebih menyukai bermain games di gadget daripada membaca. karena kurangnya kebiasaan membaca siswa, siswa sulit untuk membaca dan kurang bisa mengikuti pembelajaran yang disampaikan guru. Untuk menumbuhkan minat membaca siswa, peneliti membuat buku yang sesuai dengan karakteristik siswa yang tentunya agar menumbuhkan minat membaca siswa.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian dan pengembangan yang dimodifikasi dari Borg dan Gall yaitu : 1) penelitian dan pengumpulan informasi awal berupa wawancara dan pengamatan, 2) perencanaan berupa perancangan awal disain buku, 3) pengembangan produk awal dengan menggunakan prinsip dasar pengembangan materi bahasa oleh Tomlinson, 4) uji coba awal berupa validasi produk oleh ahli media, 5) revisi produk dilandaskan dari hasil validasi ahli, 6) uji coba lapangan dilakukan dengan subjek enam siswa kelas III SD, dan 7) revisi produk akhir berupa produk buku cerita.

Hasil dari penelitian ini berupa produk buku cerita bergambar tentang memahami Keberagaman dengan Permainan Tradisional sesuai dengan validasi yang menunjukkan bahwa buku bergambar sangat layak digunakan untuk siswa. Sesuai dengan prinsip dasar pengembangan menurut Thomlinson, isi cerita memudahkan siswa memahami materi dan memiliki disain buku yang menarik. Kualitas buku cerita memiliki skor rata-rata 4,62 (sangat baik) dari skor maksimal 5. dari hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa buku cerita bergambar dapat menumbuhkan pemahaman dan keberagaman.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, kegiatan membaca, dan media pembelajaran.

**ABSTRACT****DESCRIPTION OF THE STORY OF A IMAGE STORY ABOUT  
UNDERSTANDING DIVERSITY WITH GAMES FOR CLASS III STUDENTS  
IN ELEMENTARY SCHOOLS.**

Aloysius Yudi Laura

Universitas Sanata Dharma

2019

*In this very modern era, students prefer playing games on gadgets rather than reading. because of the lack of students' reading habits, students suit to read and are less able to follow the learning delivered by the teacher. To foster students 'interest in reading, researchers make books that fit the characteristics of students which naturally fosters students' interest in reading.*

*This research is a modified research and development from Borg and Gall, namely: 1) initial research and information gathering in the form of interviews and observations, 2) planning in the form of initial design of book design, 3) initial product development using the basic principles of language development by Tomlinson , 4) initial trials in the form of product validation by media experts, 5) product revisions are based on the results of expert validation, 6) field trials are conducted on the subject of six grade III elementary school students, and 7) revision of the final product in the form of a storybook product.*

*The results of this study are in the form of picture book products about understanding Diversity with Traditional Games in accordance with validation which shows that picture books are very suitable for students to use. In accordance with the basic principles of development according to Thomlinson, the content of the story makes it easy for students to understand the material and have an interesting book. The quality of story books has an average score of 4.62 (very good) from a maximum score of 5. From these results the researchers concluded the book can help learning and foster children's interest in reading that is worthy of use.*

*Keywords: research and development, picture story books, reading activities, and learning media.*