

ABSTRAK

Cahyaningrum, Mutiya. 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual dalam Keterampilan Menyimak Isi Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pandak*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah bagaimana efektivitas penggunaan media audiovisual terhadap keterampilan menyimak isi berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pandak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audiovisual terhadap keterampilan menyimak isi berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pandak.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen semu atau *quasi experimental* dengan desain kelompok kontrol pretest-pascates tidak ekuivalen (*nonequivalent pretest-posttest control group design*). Model desain ini menggunakan lebih dari satu kelompok yang terdiri atas kelompok eksperimen dan kontrol. Kelompok eksperimen adalah kelompok yang diberi perlakuan sedangkan kelompok kontrol adalah kelompok yang tidak diberi perlakuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dengan data berupa skor *pretest* dan *posttest* keterampilan menyimak isi berita. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji gain ternormalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, berdasarkan hasil uji-t, diperoleh hasil t_{hitung} kelas eksperimen sebesar 13.794. Nilai tersebut lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2.048. Hal tersebut berarti hipotesis nol (H_0) ditolak, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audiovisual efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran menyimak isi berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pandak.

Kata kunci: efektivitas, media audiovisual, keterampilan menyimak, isi berita.

ABSTRACT

Cahyaningrum, Mutiya. 2019. *The Effectiveness of Using the Audiovisual Media on the Skill of Listening to News Content at Class VIII Students of SMP Negeri 2 Pandak*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Education and Arts Study Program, Language Education and Arts Department, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research focused on how audiovisual media affect class VIII students of SMP Negeri 2 Pandak news content listening skills. The aim of this research is to define the effectiveness of using the audiovisual media on the skill of listening to news content at class VIII student of SMP Negeri 2 Pandak.

This research is a quasi experimental research with nonequivalent pretest-posttest control group design. This experimental research used two groups which are consist of experimental group and control group. The experimental group is the group that receives an experimental procedure while the control group do not receive an experimental procedure. The data were obtained by students mark in the written pretest and posttest about news listening. The data were analyzed using normality, homogeneity, hypothesis and normalized gain test.

The result of the research showed that based on the t-test on the experimental group, t-count value is equalto 13.794. This value is greater than the t-table value namely 2.048. It means that the null hypothesis (H_0) is rejected whilst the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Therefore, it can be conclude that audiovisual is an effective media which can be used in news content listening classroom activity for class VIII students of SMP Negeri 2 Pandak.

Keywords: *Effectiveness, audiovisual media, listening skills, news content.*