

ABSTRAK

Tuhibbi, Ulian. 2019. “Analisis Unsur Intrinsik Novel *Jepun Negerinya Hiroko* Karya Nh Dini dan Rancangan Pembelajarannya di Kelas XII SMA”. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini berisi kajian unsur intrinsik novel *Jepun Negerinya Hiroko* karya Nh Dini dan rancangan pembelajarannya di kelas XII SMA. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan unsur intrinsik yang terdapat dalam novel *Jepun Negerinya Hiroko* yang terdiri dari tema, tokoh dan penokohan, alur, latar, sudut pandang, amanat dan rancangan pembelajarannya dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik baca dan teknik tulis. Data penelitian berupa kutipan-kutipan kalimat atau paragraf dalam novel *Jepun Negerinya Hiroko* karya Nh Dini.

Hasil analisis menunjukkan terdapat tokoh utama ialah tokoh Aku (Dini), tokoh utama tambahan ialah Yves Coffin (suaminya Dini), tokoh tambahan utama ialah tokoh *Mbakyu* Miskum, Tante Un, dan Lintang (anaknya tokoh Dini), dan tokoh tambahan (yang memang) tambahan ialah Hiroko Daimaru, Hilda, Masaë, dll. Teknik penggambaran tokoh atau penokohan yang digunakan ialah teknik dramatik. Alur yang digambarkan dalam novel *Jepun Negerinya Hiroko* karya Nh Dini menggunakan alur maju. Terdapat tujuh unsur yang menggambarkan alur yaitu eksposisi, *inciting moment*, *rising action*, *complication*, *climax*, *falling action* dan *denouement*. Latar dalam novel *Jepun Negerinya Hiroko* karya Nh Dini adalah latar tempat, latar waktu, dan latar sosial. Novel *Jepun Negerinya Hiroko* karya Nh Dini menggunakan sudut pandang persona pertama “aku” utama. Amanat yang disampaikan dalam novel *Jepun Negerinya Hiroko* karya Nh Dini adalah jangan pernah melupakan tanah kelahiran sendiri terlebih kebudayaan negara Indonesia.

Berdasarkan hasil dari penelitian, dapat disimpulkan bahwa novel *Jepun Negerinya Hiroko* karya Nh Dini dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran di kelas XII SMA. Peserta didik dapat menganalisis unsur intrinsik yang terdapat dalam novel *Jepun Negerinya Hiroko* karya Nh Dini. Selain itu, hasil dari penelitian ini kemudian dikembangkan oleh peneliti dalam rancangan pembelajarannya dalam bentuk RPP untuk kelas XII SMA.

Kata Kunci: Unsur Intrinsik Novel, Rencana Pembelajaran.

ABSTRACT

Tuhibbi, Ulian. 2019. *“The Analysis of Intrinsic Elements of Nh Dini’s Jepun Negerinya Hiroko Novel and Its Learning Design in 12th Grade of Senior High School.”* Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research contains intrinsic elements study of Nh Dini’s Jepun Negerinya Hiroko novel and its learning design in 12th grade of Senior High School. The aim of this research is to describe intrinsic elements contained in the Jepun Negerinya Hiroko novel that consist of theme, character and characterizations, plot, background, point of view, moral value of the story, and its learning design in the form of Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) or Lesson Plan. It is a qualitative research. Data gathering techniques used in this research are reading and writing techniques. The data sources are quotations of sentences or paragraphs in Jepun Negerinya Hiroko novel by Nh Dini.

The analysis results show that there is main character namely Aku (Dini), additional main character namely Yves Coffin (Dini’s husband), main additional characters namely Mbakyu Miskum, Tante Un, and Lintang (Dini’s child), and additional (indeed) additional characters are Hiroko Daimaru, Hilda, Masaé, etc. The characterization technique used (in the analysis) is dramatic technique. Nh Dini’s Jepun Negerinya Hiroko novel uses chronological plot. There are seven elements that describe the plot, those are exposition, inciting moment, rising action, complication, climax, falling action, and denouement. The background of Jepun Negerinya Hiroko novel by Nh Dini are place, time, and social backgrounds. Nh Dini’s Jepun Negerinya Hiroko novel uses the first person “I” point of view. Moral value that is delivered in Jepun Negerinya Hiroko novel by Nh Dini is to never forget your own homeland, especially Indonesian culture.

According to the result, the conclusion is Nh Dini’s Jepun Negerinya Hiroko novel can be used as a learning material in 12th grade of Senior High School. Students can analyze the intrinsic elements that is contained in Jepun Negerinya Hiroko novel by Nh Dini. Furthermore, the researcher developed the result of this research into his learning design in the form of RPP (Lesson Plan) for the 12th grade of Senior High School.

Keywords: *Intrinsic elements of the novel, Learning Design.*