

ISSN: 2338-6630

JURNAL

BIOEDUKATIKA

Volume 2 Nomer 2 DESEMBER 2014

ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan
Kampus III, Jl. Prof. Dr. Soepomo, SH, Yogyakarta, 55164 Indonesia
Telp. (0274) 3411
E-mail: pbiologiud@gmail.com

PENANGGUNG JAWAB

Muhammad Joko Susilo, M. Pd.

PIMPINAN REDAKSI

Indro Prastowo, M. Biotech

SEKRETARIS REDAKSI

Nani Aprilia, M. Pd.

KETUA PENYUNTING

Hani Irawati, M. Pd

PENYUNTING PELAKSANA

Yahya Hanafi, M. Sc.
Galuh Alif Fahmi Rizki, S. Pd.

Jurnal **BIOEDUKATIKA** adalah jurnal yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UAD. Jurnal **BIOEDUKATIKA** akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan keilmuan bidang Pendidikan Biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian ilmiah kritis, dan isu penting terkini yang tercakup dalam pembedangan jurnal.

PEDOMAN PENULISAN NASKAH

Jurnal **BIOEDUKATIKA** adalah jurnal yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UAD. Jurnal **BIOEDUKATIKA** akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan keilmuan bidang Pendidikan Biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian ilmiah kritis, dan isu penting terkini yang tercakup dalam pembedangan jurnal.

Untuk tujuan rujukan penulisan artikel Jurnal **BIOEDUKATIKA** disusun pedoman penulisan artikel yang merupakan acuan bagi para penulis.

Isi artikel merupakan hasil karya sendiri, hasil penelitian dalam bidang pendidikan biologi yang belum dipublikasikan dalam jurnal manapun. Untuk naskah hasil penelitian secara keseluruhan harus memuat Judul, Kontak Penulis, Abstrak beserta kata kunci, Pendahuluan, Metode Penelitian, Simpulan, dan Daftar Pustaka yang digunakan. Template naskah jurnal **BIOEDUKATIKA** dapat diunduh di <http://pbio.uad.ac.id/jurnal>

Judul ditulis dalam bahasa Indonesia menggunakan huruf Segoe UI 14pt, maksimal 3 baris dengan menggunakan huruf besar di setiap kata. Nama penulis ditulis menggunakan huruf Centaur 9pt, dimulai dari penulis utama, kedua, dan seterusnya. Kontak penulis berupa email ditulis di bawah instansi lengkap dengan alamatnya.

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia menggunakan huruf Centaur 10pt spasi tunggal. Abstrak menjelaskan intisari dari penelitian yang dilakukan. Banyaknya kata dalam abstrak antara 200 – 250 kata, jika terdapat istilah-istilah asing yang belum dibakukan ditulis *italic*.

Pendahuluan merupakan isi latar belakang dan tujuan dari penelitian yang dibuat. Tulisan pendahuluan menggunakan huruf Segoe UI 11pt dan isi pendahuluan menggunakan huruf Centaur 11pt spasi 1sp. Isi pendahuluan ditulis dalam kisaran 800-1000 kata.

Metode Penelitian/Pengkajian merupakan langkah-langkah atau prosedur yang akan dilakukan dalam pengumpulan, pengolahan dan analisis data untuk mendeskripsi pemecahan masalah penelitian dan menguji hipotesis serta berisi alat, bahan dan hal yang berkaitan menyangkut teknis penelitian. Dalam penulisannya dapat terdiri dari dua sub judul atau lebih. Subjudul ditulis dengan huruf kapita dan ditebalkan.

Hasil dan Pembahasan meruakan isi dari hasil penelitian yang dilakukan dan hasil pembahasan dari hasil penelitian. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel, Gambar, atau Grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel, Gambar, atau grafik harus diberi komentar atau dibahas. Pembahasan berupa telaah kritis dan mendalam berdasarkan hasil penelitian.

Simpulan merupakan bagian yang menyatakan suatu simpulan berupa interpretasi dari hasil penelitian. Simpulan ditambahkan bagian berupa saran dari hasil penelitian.

Daftar Pustaka ditulis berurutan secara alfabetis menggunakan huruf Centaur 10pt, line spacing 1sp, after spacing 3pt dengan cara penulisan sebagai berikut.

- Untuk sitasi buku
Nama penulis. Tahun Terbit. Judul buku ditulis miring.
Kota Terbit: Nama Penerbit.
Contoh:
Susilo, Muhammad Joko. 2010. *Pembodohan Siswa Tersistematis*. Yogyakarta: Pinus.
- Untuk sitasi jurnal dengan satu atau dua *author*
Nama Penulis. Tahun. “Judul Jurnal”. *Nama Jurnal ditulis miring* Vol. X No. X Tahun: halaman X-X. Kota terbit: Nama Penerbit.
Contoh:
Irawati, Zuchrotus Salamah. 2013. “Pertumbuhan Tanaman Kangkung Darat (*Ipomea reptans* Poir) dengan Pemberian Pupuk Organik Berbahan Dasar Kotoran Kelinci. *Jurnal BIOEDUKATIKA* Vol. 1 No. 1 Mei 2013: 1-2. Yogyakarta: UAD.
- Untuk sitasi dari laporan ataupun thesis
Nama Penulis. Tahun. *Judul laporan ataupun thesis ditulis miring*. Kota Terbit: Nama Penerbit.
Contoh:
Rizki, Galuh Alif F.. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Blog pada Materi Pelajaran Sistem Saraf Kelas XI. Yogyakarta: UAD.
- Untuk sitti yang diperoleh dari internet
Nama Penulis. Tahun. *Judul Tulisan ditulis miring*. Alamat internet (link URL). Diakses pukul, tanggal/bulan/tahun.
Contoh:
Spare, P dan Venema, S. C.. 1998. *Introduction to Tropical Fishes*.
<http://www.fao.org/docrep/W54+679.htm>.
Diakses 18:08 AM, 01/01/2011.

BIOEDUKATIKA

Volume 2 Nomer 1 MEI 2014

DAFTAR ISI

Telaah Potensi Materi Ajar Biologi SMP Berbasis pada Potensi Lokal di Bantaran Sungai Winongo Kabupaten Bantul <i>Muhammad Joko Susilo</i>	I-8
Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran <i>Microteaching</i> Berbasis Perspekti Keterampilan Dasar Mengajar <i>Nani Aprilia</i>	9-13
Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi UAD Melalui Model Belajar Kelompok dan Media Pembelajaran Imitasi Persilangan pada Mata Kuliah Genetika <i>Triantik Widyaningrum, Arief Abdillah Nurusman</i>	14-19
Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester VII pada Mata Kuliah Teknologi Fermentasi melalui Implementasi Metode Eksperimen <i>Indro Prastowo, dkk.</i>	20-22
Evaluasi Aktivitas Antioksidan Daun Sirsak (<i>Annona muricata L.</i>) pada Sistem Respirasi Mencit (<i>Mus musculus</i>) Terpapar Asap Anti Nyamuk Bakar Sebagai Bahan Ajar Biologi SMA Kelas XI <i>Irfan Yuniyanto, dkk.</i>	23-27
Pengaruh Penambahan Air Lindi terhadap Laju Dekomposisi Sampah Daun yang Dikomposkan dalam <i>Vessel</i> <i>Yahya Hanafi, dkk.</i>	28-33
Persepsi Guru dan Siswa SD di Yogyakarta terhadap Program <i>Conservation Scout</i> <i>Wahyu Wido Sari</i>	34-37
Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Sainifik Menggunakan Media <i>Wheel Concerned</i> <i>Yati Utami Purwaningsih</i>	38-41

