

ABSTRAK

Setiawan, Ricky. 2019. *Pelanggaran Prinsip Kerja Sama dan Implikatur Percakapan Khusus pada Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas B Semester II Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bentuk-bentuk pelanggaran prinsip kerja sama dan implikatur percakapan khusus yang terkandung di dalam tuturan percakapan pada pembelajaran di kelas B semester II program studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teori prinsip kerja sama dan implikatur yang dikemukakan oleh H.P.Grice. Prinsip kerja sama dan implikatur merupakan bagian dari ilmu pragmatik. Dalam penelitian ini, objek penelitiannya adalah percakapan antara mahasiswa ke mahasiswa, dan mahasiswa ke dosen di kelas B Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Dalam penelitian ini, ditemukan delapan belas kasus pelanggaran maksimal dalam percakapan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran di kelas B Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pelanggaran maksimal kuantitas ditemukan sebanyak lima kasus pelanggaran. Pelanggaran maksimal relevansi ditemukan sebanyak lima kasus pelanggaran. Pelanggaran maksimal kualitas ditemukan lima kasus pelanggaran. Sedangkan maksimal cara/pelaksanaan hanya ditemukan tiga kasus pelanggaran. Dari setiap pelanggaran maksimal yang ditemukan, selalu ada implikatur percakapan khusus yang terkandung di dalamnya untuk mengimplikasikan maksud yang sebenarnya pada setiap tuturan.

Kata Kunci: Prinsip Kerja Sama, Pelanggaran Maksimal, Implikatur Percakapan Khusus

ABSTRACT

Setiawan, Ricky. 2019. *Cooperative Principles Violation and Functions of Conversational Implicature in B Class Semester II Students of Indonesian Literature Language Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Indonesian Literature Language Education Study Program, Education and Teacher Training Faculty, Sanata Dharma University.

This research aims to find out forms of cooperative principle violation and functions of conversational implicature contained in conversational utterances on learning in B Class Semester II Students of Indonesian Literature Language Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research uses cooperative principle violation and implicature theories as stated by H. P. Grice. Cooperative principle violation and implicature are parts of Pragmatics discipline. The student-to-student and student-to-lecturer conversational utterances in Indonesian Literature Language Education Study Program are the objects of this research.

In this study, eighteen cases of violation of maxims were found in the conversations of students and lecturers on learning in class B of the Indonesian Literature Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta. Maximum quantity violations were found in five violations. Violations of relevance maxim were found in five violations cases. Quality maxims violations were found in five cases of violations. Whereas the method / implementation maxims only found three violations. For each violation of the maxims found, there are always implications of the specific conversations contained therein to imply the true intentions of each utterance.

Keywords: Cooperative Principles Violations, Maximum Violations, Implications of Special Conversations