

**ABSTRAK****HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA, MINAT BELAJAR,  
DAN GAYA MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**

Studi Kasus: Siswa Kelas XI dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
SMK Negeri 1 Yogyakarta

**Xaveria Dermin Sagou'gouk**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2019**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan positif lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi; (2) hubungan positif minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi; (3) hubungan positif gaya mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan Juli 2019. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang berjumlah 560 siswa. Sampel dalam penelitian adalah siswa-siswi kelas XI dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga sebanyak 127 siswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP tipe II. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *kendall tau-b* dan *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan positif lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi (nilai sig. (1-tailed) = 0,497); (2) tidak ada hubungan positif minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi (nilai sig. (1-tailed) = 0,452); (3) tidak ada hubungan positif gaya mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi (nilai sig. (1-tailed) = 0,491).

Kata kunci: *Lingkungan keluarga, minat belajar, gaya mengajar guru, dan prestasi belajar.*

## **ABSTRACT**

### ***THE CORRELATION BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT, LEARNING INTEREST, AND TEACHER'S TEACHING STYLE AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING LESSONS***

*A Case Study of the eleventh and twelfth Grade Student of Accounting and Finance of  
SMK Negeri 1 Yogyakarta*

*Xaveria Dermin Sagou'gouk  
Sanata Dharma University  
2019*

*This research aims to find out: (1) positive correlation of the family environment and student achievement in accounting lessons; (2) positive correlation of the learning interest and student achievement in accounting lessons; (3) positive correlation of the teacher's teaching style and student achievement in accounting lessons.*

*This study is a correlational study carried out in July 2019. The population of this study were 560 students of SMK Negeri 1 Yogyakarta. The samples of this study were 127 students of the eleventh and twelfth Grade Accounting and Finance taken by purposive sampling technique. Data were collected by using questionnaires and documentation. Research data are described using PAP type II. The hypothesis was tested by using Kendall correlation and product moment.*

*The results of this study indicate that (1) there is no positive correlation of the family environment and student achievement in accounting lessons (sig value (1-tailed) = 0,497); (2) there is no positive correlation of the learning interest and student achievement in accounting lessons (sig value (1-tailed) = 0,452); (3) there is no positive correlation of the teacher's teaching style and student achievement in accounting lessons (sig value (1-tailed) = 0,491).*

*Keywords: family environment, interest in learning, teacher's teaching style, and learning achievement.*