

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI TUREN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENEMUAN

Anis Hervina
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri Turen pada pelajaran IPA. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri Turen melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa Kelas V SD Negeri Turen yang berjumlah 29 siswa pada tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian adalah peningkatan motivasi dan keaktifan belajar melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner dan lembar pengamatan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya peningkatan motivasi dan keaktifan belajar pada siswa kelas V SD Negeri Turen melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan telah berhasil dilakukan dengan sintaks: a) pemberian stimulus, b) identifikasi masalah, c) mengumpulkan data, d) mengolah data, e) membuktikan dan f) menyimpulkan; 2) penerapan model pembelajaran berbasis penemuan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kondisi awal sebesar 50,83 (rendah) menjadi 73,44 (tinggi) pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 83,85 (sangat tinggi) pada siklus II; 3) penerapan model pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata pada kondisi awal 51,72 (rendah) menjadi 76,78 (tinggi) pada siklus I dan meningkat menjadi 84,86 (sangat tinggi) pada siklus II.

Kata kunci: Motivasi belajar, keaktifan belajar, model pembelajaran berbasis penemuan.

ABSTRACT***THE IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING ACTIVENESS OF GRADE V TUREN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS THROUGH THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL***

Anis Hervina

151134030

Sanata Dharma University

This research is by the low motivation and learning activeness of fifth grade Turen Elementary School students on science. The purpose of this study is to increase motivation and learning activeness of students in fifth grade Turen Elementary School Students through the application of discovery learning models.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The research subjects were 29 students of Class V SD Turen, in 2018/2019 school year. The object of research is motivation and active learning through the application of Discovery Learning models. The instruments used in this study were questionnaire sheets and observation sheets. Analysis of the data used in this research is descriptive quantitative analysis.

The results show that: 1) ways to increase the motivation and learning activeness of fifth grade students Turen Elementary School through the application of discovery learning models have been succesfull carried out by the steps: a) stimulation; b) problem statement; c) data colletion; d) data processing; e) verification f) generalization; 2) the application of discovery learning models can increase student motivation. It can be seen from the increase in the initial conditions average value of 50,83 (low) in the first cycle increase to 73,44 (high), then increase to 83,85 (very high) in the second cycle; 3) the a the application of discovery learning models can improve the students learning activities. It can be seen from the increase in average initial conditions value of 51,72 (low) in the first cycle increase to 76,78 (high), and increase to 84,86 (very high) in the second cycle.

Keywords: Learning Motivation, Learning Activeness, Discovery Learning Model.