

ABSTRAK**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS V SDN NGIJON 2 MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS PENEMUAN**

Meylina Anggraeni
Universitas Sanata Dharma
2019

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan keaktifan belajar siswa kelas V SDN Ngijon 2. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendiskripsikan upaya peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa kelas V SDN Ngijon 2 melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan, 2) meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN Ngijon 2 melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan, 3) meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SDN Ngijon 2 melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah 27 siswa kelas V SDN Ngijon 2. Objek penelitian ini adalah motivasi dan keaktifan belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, kuesioner, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) upaya peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan dalam muatan pelajaran IPA di kelas V SDN Ngijon 2 telah berhasil dilaksanakan dengan langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut: a) merumuskan masalah, b) membuat jawaban sementara, c) mengumpulkan data, d) perumusan kesimpulan, dan e) mengkomunikasikan hasil; 2) penerapan model pembelajaran berbasis penemuan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam muatan pembelajaran IPA di kelas V SDN Ngijon 2. Skor rata-rata motivasi belajar siswa pada kondisi awal 55,9 (rendah), pada siklus I menjadi 69,4 (tinggi), dan pada siklus II menjadi 77,4 (tinggi); 3) penerapan model pembelajaran berbasis penemuan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam muatan pembelajaran IPA di kelas V SDN Ngijon 2. Skor rata-rata keaktifan belajar siswa pada kondisi awal 58,2 (sedang), pada siklus I menjadi 71,0 (tinggi), dan pada siklus II menjadi 80,7 (tinggi).

Kata kunci: motivasi belajar, keaktifan belajar, model pembelajaran berbasis penemuan

ABSTRACT**IMPROVEMENT OF STUDENTS MOTIVATION AND ACTIVITIES IN GRADE V AT NGIJON 2 ELEMENTARY SCHOOL THROUGH THE IMPLEMENTATION OF DISCOVERY-BASED LEARNING MODELS**

Meylina Anggraeni
Sanata Dharma University
2019

The background of this research is the low motivation and active learning of fifth-grade students of Ngijon 2 elementary school. This study aims to: 1) describe efforts to increase motivation and learning activeness in grade V through the application of discovery-based learning models, 2) increase learning motivation in grade V through the application of discovery-based learning models, 3) increasing the activity of learning of grade V through the application of discovery-based learning models.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were 27 students of grade V. The object of this study was the motivation and activeness of student learning by applying discovery-based learning models. Data collection techniques used observation, questionnaires, and interviews. The data analysis technique used quantitative-qualitative descriptive.

The results showed: 1) efforts to increase motivation and activeness of student learning through the application of discovery-based learning models in the content of science lessons in grade V have been successfully implemented with the following learning steps: a) formulating the problem, b) make temporary answers, c) collect data, d) formulate conclusions, and e) communicate the results; 2) the application of discovery-based learning models can increase student learning motivation in science learning content in grade V. The average score of student learning motivation in the initial conditions of 55.9 (low), in the first cycle to 69.4 (high), and in cycle II it became 77.4 (high); 3) the application of discovery-based learning model can increase student learning activeness in science learning content. The average score of student learning activeness in initial conditions is 58.2 (moderate), in the cycle it becomes 71.0 (high), and in the second cycle to 80.7 (high).

Keywords: *learning motivation, learning activeness, discovery-based learning model*