

ABSTRAK

RAGAM IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SALAH SATU SD NEGERI DI KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG

Danang Fajar Nugroho

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini memiliki satu rumusan masalah yaitu bagaimana ragam implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran kurikulum 2013 pada salah satu SD di Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung .

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan pada kondisi natural. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas I dan guru kelas IV beserta para siswanya. Objek yang dikaji adalah ragam implementasi pendekatan saintifik pada kurikulum 2013 di SD. Sedangkan metode analisis data yang digunakan peneliti terdiri dari tiga tahapan yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam implementasi yang dilakukan guru sudah menerapkan pendekatan saintifik, namun ada beberapa kegiatan belum terlaksana dengan baik. Dalam penelitian yang dilakukan, peneliti mendapatkan hasil bahwa implementasi pendekatan saintifik kurikulum 2013 pada salah satu SD di Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung telah melaksanakan tahapan saintifik dalam pendekatan saintifik. Tahapan saintifik tersebut terdiri dari : mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasi.

Kata Kunci : *Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Kurikulum 2013.*

ABSTRACT

**VARIETY IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC APPROACH IMPLEMENTATION
IN 2013 CURRICULUM LEARNING IN ONE OF THE PRIMARY SCHOOL IN
BANSARI SUB-DISTRICTS TEMANGGUNG REGENCY**

Danang Fajar Nugroho

Sanata Dharma University

2019

This research has one formulation of the problem is how the variety of scientific approach implementaion in 2013 curriculum learning on one of the Elementary Schools at Bansari District Temanggung Regency.

This research is a qualitative study conducted in natural conditions. Data collection in this research was carried out by observation, interview, documentation, and questionnaire techniques. Subject of this research is headmaster, 1st grade teacher and 4th grade teacher with all the students. The object under study is variety of scientific approach implementation in 2013 curriculum at Elementary School. While the ata analysis method used by researchers consist of three stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions or data verification.

The results showed that in implementation by the teacher had applied a scientific approach, however there are some activities that haven't yet been done well. In research conducted, the researchers get some results that the variety of scientific approach implementation in 2013 curriculum learning on one of the Elementary Schools at Bansari District, Temanggung Regency has carried out the scientific approach stages. The saintific approach stages consist of observe, ask, imformation collect, reasoning, and communication.

Keywords : Scientific Approach, 2013 Curriculum Learning.

