

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN *SELF*
REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENYUSUN SKRIPSI**

Karina Megawati Laksono

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara efikasi diri akademik dan *self regulated learning* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif efikasi diri akademik dan *self regulated learning* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 140 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi berusia 20 hingga 26 tahun dari tahun angkatan 2012 hingga 2015. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala efikasi diri akademik dan skala *self regulated learning*. Skala efikasi diri akademik memiliki koefisien reliabilitas sebesar ($\alpha = 0,959$), skala *self regulated learning* sebesar ($\alpha = 0,951$). Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman's rho* karena persebaran data bersifat tidak normal. Hasil analisis data menunjukkan adanya korelasi positif yang signifikan antara efikasi diri akademik dan *self regulated learning* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, yaitu sebesar $r = 0,585$ dengan signifikansi 0,00 ($p < 0,05$), sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dalam hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi efikasi diri akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi maka semakin tinggi *self regulated learning* yang dimiliki.

Kata kunci: efikasi diri akademik, *self regulated learning*, mahasiswa yang sedang menyusun skripsi

***CORRELATION BETWEEN ACADEMIC SELF EFFICACY AND SELF
REGULATEN LEARNING IN STUDENTS WHO ARE PREPARING THE
SKRIPSI***

Karina Megawati Laksono

ABSTRACT

The current study was aimed to investigate correlation between academic self-efficacy and self-regulation learning for students was preparing a thesis. The hypothesis proposed in current study is that there was a positive relationship between academic self-efficacy and self-regulation learning for students was preparing a thesis. This is a quantitative study with a correlational method. The subjects in this study were 140 students a thesis aged 20 to 26 years from the year 2012 to 2015. The data collection tool used was the scale of academic self-efficacy and the scale of self-regulation learning. The academic self-efficacy scale has a reliability coefficient of ($\alpha = 0.959$), the scale of self-regulation learning is ($\alpha = 0.951$). The data analysis technique used in current study was Spearman's rho correlation test because the data distribution is non-normal. The showed a significant positive correlation between academic self-efficacy and self-regulation learning in students who compiled the description, which is equal to $r = 0.585$ with a significance of 0.00 ($p < 0.05$), so the hypothesis in this study was accepted. In this case, it can be interpreted that the higher academic the self-efficacy owned by students preparing a thesis, the higher the self-regulation learning possessed.

Keywords: academic self-efficacy, self-regulation learning, students preparing a thesis