

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA KELAS IV SDN CACABAN 6 MAGELANG**

Oleh:

Saktyo Dwi Wicaksono (121134158)
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2020

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV di SDN Cacaban 6 Magelang pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penggunaan pendekatan PMRI dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika. (2) Mengetahui peningkatan keaktifan siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI. (3) Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan desain penelitian yang mengacu pada teori ahli dari Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cacaban 6 Magelang tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Instrumen yang digunakan peneliti adalah lembar observasi keaktifan dan soal evaluasi.

Peningkatan keaktifan siswa berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti diperoleh persentase keaktifan siswa yang memenuhi kriteria minimal cukup aktif pada kondisi awal sebesar 20%, meningkat pada siklus I mencapai 40%, dan pada siklus II mencapai 88,5%. Nilai rata-rata kelas pada kondisi awal 63,9, meningkat pada siklus I mencapai 70,7, dan pada siklus II mencapai 75,6. Persentase siswa lulus KKM pada kondisi awal sebesar 32,2%, meningkat pada siklus I mencapai 65%, dan pada siklus II mencapai 82,8%. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pendekatan PMRI dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Cacaban 6 Magelang pada mata pelajaran matematika tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Keaktifan, Prestasi Belajar, Pendekatan PMRI

**ENHANCEMENT OF ACTIVENESS AND LEARNING ACHIEVEMENT ON
MATHEMATICS USING PMRI APPROACH FOR 4TH GRADE STUDENTS
AT SDN CACABAN 6 MAGELANG**

By:

Saktyo Dwi Wicaksono (121134158)
Sanata Dharma University Yogyakarta
2020

ABSTRACT

This research based on the low of activeness and learning achievement of 4th grade students in Cacaban 6 Magelang on Mathematics. This research aims to (1) Found the use of PMRI approach attempting to increase activeness and learning achievement on Mathematics. (2) Found the increase of student's activeness using PMRI approach. (3) Found the increase of learning achievement's students using PMRI approach.

This type of research is called Classroom Action Research in which the research design based on theories by Kemmis and Mc Taggart. The subject for this research is 4th grade students in SDN Cacaban 6 Magelang school year 2019/2020 in total 35 students. The object of research is enhancement of activeness and learning achievement on subject, Mathematics. The instrument for the research is activeness observation questionnaire and evaluation questions.

The enhancement of student's activeness based on observation done by researcher found the initial percentage of student's activeness on 20%, increased on first cycle to 40%, and on the second cycle reached to 88,5%. The initial mean score for class is 63,9, increase in the first to 70,7, and in second cycle reached 75,6%. Student's percentage on passing Minimum Criteria of Mastery Learning (KKM) in the initial condition was 32,2%, then increased in the first cycle to 65%, and in the second one until 82,2%. Research concluded shows that PMRI approach could increase activeness and learning achievement of 4th grade students school year 2019/2020 in SDN Cacaban 6 Magelang on Mathematic subject.

Keywords : Activeness, Learning Achevement, PMRI Approach