

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERBIMBING BERBANTU *MIND MAPPING* DAN METODE CERAMAH INTERAKTIF TERHADAP KEJUJURAN, KEDISPLINAN, DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS DI SMA NEGERI 1 NGENEMPLAK YOGYAKARTA**

Femi Nastiti  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2019

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Pengaruh metode eksperimen berbantu *mind mapping* dan metode ceramah interaktif terhadap: kejujuran, kedisiplinan dan hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls di kelas X MIPA di SMA N 1 Ngenemplak Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngenemplak Yogyakarta selama bulan Maret-Mei 2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 yang terdiri dari 55 siswa. Penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen berbantu *mind mapping* dan kelas ceramah interaktif yang kedua kelas diberi *treatment*. *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen berbantu *mind mapping* dan ceramah interaktif. Instrumen yang digunakan yaitu: tes tertulis terdiri dari pre-tes, Lembar Kerja Siswa, post-tes, *mind mapping* dan observasi. Hasil penelitian dari instrumen dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Metode eksperimen berbantu *mind mapping* dan metode ceramah interaktif keduanya efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. (2) Metode eksperimen berbantu *mind mapping* dapat menyumbangkan nilai karakter kejujuran pada materi momentum dan impuls. (3) Siswa yang belajar dengan metode eksperimen berbantu *mind mapping*, mereka belajar materi dengan menemukan pemahaman mereka saat melakukan praktikum kemudian mereka mencurahkan pemahaman mereka ke dalam *mind mapping* sedangkan siswa yang belajar menggunakan metode ceramah interaktif cenderung mempercayai suatu teori yang diajarkan tanpa langsung membuktikan (melakukan eksperimen).

**Kata Kunci:** Eksperimen, *mind mapping*, ceramah interaktif, kejujuran

**ABSTRACT*****THE EFFECT OF GUIDED EXPERIMENTAL METHOD ASSISTED BY MIND MAPPING AND INTERACTIVE LECTURING METHOD TOWARDS HONESTY, DISCIPLINE, AND STUDYING RESULTS OF STUDENT ABOUT MOMENTUM AND IMPULS LEARNING MATERIAL AT SMA NEGERI 1 NGEMPLAK YOGYAKARTA***

Femi Nastiti  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2019

*The purpose of this reasearch was to find: the effect of mind mapping assisted experimental methodology and interactive lecturing methodology on: honesty, discipline, and students' learning results on the Momentum and Impulse learning material in Class X MIPA of SMA 1 Ngemplak Yogyakarta. This research was conducted at Ngemplak State Senior High School 1 Yogyakarta during March-May 2019.*

*This research is classified as a quantitative and qualitative research. The research subjects consisted of 55 students of class X MIPA 1 and X MIPA 2 of Ngemplak State Senior High School 1 Yogyakarta. Both classes were treated in two methodology phases namely mind mapping assisted experimental methodology and interactive lecturing methodology. The instruments used in this research were: written test consisting of a pre-test, Student Worksheets, post-test, mind mapping and observations. The research results of the instruments were statistically analyzed using the SPSS program.*

*The results showed that: (1) The mind mapping assisted experimental methodology and the interactive lecturing methodology were both effective in improving students' knowledge. (2) Mind mapping assisted experimental methods can contribute to appear honesty values to the material momentum and impulse. (3) Students who were treated by using mind mapping assisted experimental methods learn material by finding their understanding while doing real-time practice then expand their understanding into mind maps while students who learn to use interactive lecturing methods tend to believe a theory taught in the lecturing session without directly proving through conducting experiments.*

**Keyword :** *Experimen, mind mapping, interactive lecturing, honesty*