

## ABSTRACT

Cynthia, Clara. (2020). *The Implementation of Mind Map Tehcnique to Improve Students' Engagement in Reading at SMA Negeri 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

There are many kinds of media in the world. One of them is written media such as magazines and newspapers. Based on this fact, the ability to read and comprehend a text is necessary to avoid misunderstanding the text and information. Moreover, one of the learning media used in school is in the written form as the guidebook. The other thing that needs to be considered to get an achievement is the engagement of students in the class.

Furthermore, to achieve high performance, engagement is essential to be considered. Some of the researchers believe that engagement is the key to a students' low achievement. The engagements that will be discussed in this research are behavioral and affective engagement. Those two engagements take a big responsibility for the students' performance. Therefore, creating a good engagement in reading class would help the students to achieve high performance.

This research is a classroom action research. The researcher looks at the importance of the ability to read and comprehend a text and decided to discuss the way to improve students reading engagement through a mind map tehcnique. The type of this research is qualitative research. There are two research questions in this research. (1) How is mind map technique implemented based on the spiral model of Classroom Action Research proposed by Kemmis and McTaggart (1988)? and (2) To what extent does mind map tehcnique improve students' affective and behavioral engagement in reading? The researcher implemented a mind map tehcnique in two cycles. To obtain the data, the researcher used observation sheet, questionnaire, and interviews.

Based on the data analysis, the result of this research showed that a mind map tehcnique was an effective technique to improve students' affective and behavioral engagement in reading. The researcher classified the statements on the questionnaire into two parts. They are mind map tehcnique to improve students' affective engagement and a mind map technique to improve students' behavioral engagement in reading. The questionnaire and interview answer showed that mind map technique could improve students' affective and behavioral engagement in reading.

**Keywords:** The implementation, mind map, mind map technique, students' engagement, reading comprehension

### ABSTRAK

Cynthia, Clara. (2019). *The Implementation of Mind Map Tehcnique to Improve Students' Engagement in reading at SMA Negeri 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma.

Pada zaman yang sudah semakin berkembang ini, segala informasi bisa dengan cepat tersebar melalui media. Salah satu contohnya adalah koran ataupun majalah yang dapat diakses melalui internet. Untuk memastikan bahwa seseorang dapat menerima informasi tersebut dengan benar, salah satu kemampuan yang harus dimiliki adalah kemampuan untuk memahami teks. Dalam kegiatan belajar mengajar, tentu kemampuan tersesebut sangat dibutuhkan mengingat bahwa segala materi di sekolah akan di rangkum dalam buku pegangan siswa. Kemampuan membaca sangat dibutuhkan untuk menambah pengetahuan siswa. Semakin banyak pengetahuan yang dimiliki siswa dari membaca, semakin baik pula prestasi yang akan diraih.

Tidak hanya prestasi, keterlibatan siswa dalam pembelajaran juga menjadi aspek yang penting untuk dipertimbangkan. Para ahli percaya bahwa keterlibatan siswa dalam pembelajaran adalah kunci dari permasalahan rendahnya prestasi siswa. Jenis keterlibatan siswa yang akan dibahas dalam penelitian kali ini adalah keterlibatan siswa terhadap perilakunya dan keterlibatan perasaan siswa pada saat pembelajaran. Maka dari itu, untuk menciptakan keterlibatan siswa yang baik akan membantu siswa pada saat kegiatan membaca untuk mencapai hasil yang maksimal.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tipe penelitiannya adalah kualitatif. Dalam penelitian ini, ada dua rumusan masalah, yang pertama (1) Bagaimana penerapan model spiral Kemmis dan McTaggart (1988) dalam penelitian tindakan kelas? (2) Bagaimana pengaruh *mind map tehcnique* untuk meningkatkan keterlibatan perasaan dan perilaku siswa dalam pembelajaran di aktivitas membaca di SMA Negeri 8 Yogyakarta? Dalam melakukan penelitian, peneliti menerapkan *mind map tehcnique* pada dua putaran. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan instrument observasi, kuesioner, dan wawancara dengan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *mind map tehcnique* efektif untuk meningkatkan keterlibatan perasaan dan keterlibatan siswa dalam membaca. Peneliti mengelompokkan pernyataan dalam kuesioner menjadi dua bagian yaitu mind map tehcnique untuk meningkatkan keterlibatan perilaku siswa dan keterlibatan perasaan siswa dalam kegiatan membaca. kedua hasil analisis dalam pernyataan tersebut menunjukkan bahwa *mind map tehcnique* berhasil meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan membaca.

**Keywords:** The implementation, mind map, mind map technique, students' engagement, reading comprehension