

ABSTRACT

Widyawan, Windy. (2020). *The Use of Small Group Discussion in Reading Comprehension Class in the Tenth Grade Students of SMAN 7 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

In English subject, reading is one of English skills that should be mastered by students. It happens because reading gives a lot of information to expand their knowledge. In reading activity, students are required to be active in comprehending the reading text. However, students still had low motivation in that activity. It was because they considered reading as a boring activity. Therefore, the researcher chose Small Group Discussion method to be implemented.

This research aimed to examine the use of Small Group Discussion to motivate the tenth-grade students of SMAN 7 Yogyakarta in comprehending the given reading text. The research question to be answered is to what extent does Small Group Discussion motivate the students' effort in comprehending the given reading text?

In order to answer the research question, the researcher conducted Classroom Action Research (CAR) by Kemmis and McTaggart (1988) which consisting of 3 cycles. The instruments used in this research were observation checklist, reading comprehension test, questionnaire and interview. The participants of this research were the students of X MIPA 3 in SMAN 7 Yogyakarta. This class consisted of 35 students: 10 males and 25 females.

The research results showed the students were motivated to comprehend a reading text through the use of Small Group Discussion. In cycle 1, the students had low motivation in comprehending the reading text, but after implementing Small Group Discussion until the end of cycle 3, the students' motivation to comprehend a reading text were improved. It proved that Small Group Discussion could be a good method to teach reading comprehension.

Keywords: small group discussion, motivation, reading comprehension

ABSTRAK

Widyawan, Windy. (2020). *The Use of Small Group Discussion in Reading Comprehension Class in the Tenth Grade Students of SMAN 7 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Dalam pelajaran Bahasa Inggris, membaca adalah salah satu keterampilan Bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh siswa. Itu terjadi karena membaca memberikan banyak informasi untuk memperluas pengetahuan mereka. Dalam kegiatan membaca, siswa diharuskan untuk aktif dalam memahami bacaan. Namun, siswa masih mempunyai motivasi yang rendah pada aktivitas tersebut. Itu karena mereka menganggap membaca sebagai kegiatan yang membosankan. Oleh karena itu, peneliti memilih metode diskusi dalam kelompok kecil untuk diimplementasikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji penggunaan diskusi dalam kelompok kecil untuk memotivasi siswa kelas X di SMAN 7 Yogyakarta untuk memahami bacaan. Rumusan masalah yang akan dijawab adalah sejauh mana diskusi dalam kelompok kecil memotivasi upaya siswa dalam memahami bacaan yang diberikan?

Untuk menjawab rumusan masalah, peneliti melakukan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) oleh Kemmis and McTaggart (1988) yang terdiri dari 3 siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, tes membaca pemahaman, kuesioner dan wawancara. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 3 di SMAN 7 Yogyakarta. Kelas ini terdiri dari 35 siswa: 10 laki-laki dan 25 perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa termotivasi untuk memahami sebuah bacaan melalui penggunaan diskusi dalam kelompok kecil. Pada siklus 1, siswa memiliki motivasi yang rendah dalam memahami bacaan. Namun, setelah mengimplementasikan diskusi dalam kelompok kecil sampai akhir siklus 3, motivasi siswa meningkat. Ini membuktikan bahwa diskusi dalam kelompok kecil dapat menjadi metode yang baik untuk mengajar pemahaman membaca.

Kata kunci: small group discussion, motivation, reading comprehension