

ABSTRAK

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
METODE *ROUND ROBIN BRAINSTORMING* PADA MATERI AKUNTANSI
KELAS 8 SMP BUNDA MARIA, PAMANUKAN**

Leo Sagallus
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran kooperatif dengan metode *Round Robin Brainstorming* pada materi akuntansi di kelas 8 SMP Bunda Maria Pamanukan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Bunda Maria Pamanukan. Waktu penelitian bulan September-Oktober 2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMP Bunda Maria Pamanukan yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data adalah kuisioner, dan tes prestasi siswa. Teknis analisis data analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif dengan metode *Round Robin Brainstorming* efektif digunakan pada materi akuntansi yang dalam hal ini dilakukan di kelas 8 SMP Bunda Maria Pamanukan. Hal ini ditunjukkan dari: (1) aspek anak-anak aktif berpikir untuk menyatakan pendapat diperoleh angka 21 dari 4 indikator dengan rata-rata skor 4,2 yang jika dikonversi ke dalam skala 5 termasuk kriteria sangat baik; (2) aspek merangsang siswa untuk selalu siap untuk menyatakan pendapat diperoleh angka 16 dari 4 indikator dengan rata-rata skor 4,0 yang jika dikonversi ke dalam skala 5 termasuk kriteria baik; (3) aspek anak yang kurang aktif mendapat bantuan dari teman atau dari guru diperoleh angka 12 dari 4 indikator dengan rata-rata skor 3,0 yang jika dikonversi ke dalam skala 5 termasuk kriteria cukup baik; (4) aspek anak merasa bebas dan gembira, menunjukkan hasil rata-rata dari setiap indikator bernilai 84,4% sehingga dapat disimpulkan anak merasa bebas dan gembira; (5) data tes prestasi belajar menunjukkan nilai rata-rata sebesar 73 dan termasuk kedalam kriteria ketuntasan belajar baik.

ABSTRACT

**EFFECTIVITY OF COOPERATIVE LEARNING USING ROUND ROBIN
BRAINSTORMING METHOD ON THE TOPIC OF ACCOUNTING IN
BUNDA MARIA JUNIOR HIGH SCHOOL, PAMANUKAN**

Leo Sagallus
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2014

The research aims to determine the effectivity of Cooperative Learning using Round Robin Brainstorming method on the topic of Accounting in Bunda Maria Junior High School, Pamanukan.

Type of research is a descriptive qualitative. This research was conducted at SMP Bunda Maria Pamanukan from September to October 2013. The subjects were 37 students of the eighth grade students of SMP Bunda Maria Pamanukan. Data collection technique are questionnaire, and student achievement test. Technical analysis was a descriptive data analysis.

The results of this study indicate that cooperative learning with Round Robin Brainstorming is an effective method used in the material accounting for the eighth grade students of SMP Bunda Maria Pamanukan. It is shown from: (1) the aspects of active children thought to express an opinion obtained from the 4 indicators of number 21 with an average score is 4.2. When it is converted to a scale of 5 the criteria is very good; (2) the aspects of stimulating students to express an opinion obtained from the 4 indicators of number 16 with an average score is 4.0. When it is converted to a scale of 5, the criteria is good, (3) the aspects of the less active children received help from friends or teachers obtained figures from 12 of 4 indicators with an average score is 3.0 when it is converted to a scale of 5 that criteria is quite well; (4) the aspects of the children who feel free and happy, the results show that the average of each indicator is 84.4 % it can be concluded that the children feels free and happy; (5) the learning achievement test data shows the average value is 73 and it belongs into good mastery learning criteria.