

ABSTRACT

Diananda, Francisca Elvine Vicky. (2020). *The Implementation of Literature Discussion to Increase Students' Reading Interest in SMP Negeri 1 Yogyakarta- A Case Study*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Reading is one of language learning skills that students should master. Teaching reading is quite challenging for teachers. Therefore, there is a program, designed by Indonesia government called, *Gerakan Literasi Sekolah*. This program aims to create reading habit among the school's elements especially for the students. *Gerakan Literasi Sekolah* can be considered as extensive reading, where students and teachers can read for their pleasure. In implementing this program, teachers and students have to reach some stages and work together to make reading activity successful. Yet, in reality there are some challenges in SMPN 1 Yogyakarta in implementing this program. There are two research questions proposed in this research, (1) how do the students and the teachers view *Gerakan Literasi Sekolah*? (2) how does literature discussion affect students' interest of reading English story in *Gerakan Literasi Sekolah*?

In this research, the researcher used qualitative method. The participants of this research were two teachers of SMPN 1 Yogyakarta and three students of English literacy extracurricular. The researcher used three instruments in collecting the data, namely interview, observation and questionnaire. The research started by interviewing the teachers, followed by questionnaire and interview to the students.

From the research, the researcher found the lack of teachers' role in the implementation of *Gerakan Literasi Sekolah* and some stages that had not been reached yet by the teachers and the students, namely in learning and in development. Besides, the implementation of literature discussion helped the students to increase their interest in reading supported by the usage of log book.

Keywords: *Gerakan Literasi Sekolah, literature discussion, log book*

ABSTRAK

Diananda, Francisca Elvine Vicky. (2020). *The Implementation of Literature Discussion to Increase Students' Reading Interest in SMP Negeri 1 Yogyakarta- A Case Study*. Yogyakarta: Program Study Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Membaca merupakan salah satu kemampuan yang perlu dikuasai oleh peserta didik dalam mempelajari bahasa. Mengajarkan kemampuan membaca adalah sebuah tantangan bagi para guru. Hampir seluruh peserta didik merasa bosan ketika membaca dan mereka hanya membaca tanpa adanya kegiatan setelah membaca. Oleh karena itu, pemerintah Indonesia merancang sebuah program dengan nama, Gerakan Literasi Sekolah. Program itu bertujuan untuk menciptakan kebiasaan membaca dalam lingkup sekolah, terutama bagi peserta didik. Gerakan Literasi Sekolah bisa dipandang sebagai kegiatan membaca secara ekstensif, dimana peserta didik dan para guru membaca untuk kesenangan. Dalam pengimplementasian program ini, para guru dan peserta didik perlu mencapai beberapa tahap dan bekerja sama untuk mensukseskan kegiatan membaca. Akan tetapi, ada beberapa tantangan yang dihadapi oleh SMPN 1 Yogyakarta dalam mengimplementasikan program ini. Dalam penelitian ini, ada dua rumusan masalah, (1) bagaimana peserta didik dan para guru memandang program Gerakan Literasi Sekolah? (2) bagaimana kegiatan literature discussion mempengaruhi ketertarikan peserta didik dalam membaca bacaan bahasa Inggris pada Gerakan Literasi Sekolah.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif. Peserta penelitian merupakan dua guru dari SMPN 1 Yogyakarta dan tiga peserta didik dari kegiatan ekstrakurikuler literasi bahasa Inggris. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengumpulkan data yaitu wawancara, observasi dan kuisioner. Penelitian dimulai dengan mewawancarai dua guru, dilanjutkan dengan memberi kuisioner dan mewawancarai tiga peserta didik.

Dari penelitian, peneliti menemukan kurangnya peran guru dalam pengimplementasian Gerakan Literasi Sekolah dan ada beberapa tahap yang belum dicapai oleh guru dan murid, yaitu pembelajaran dan pengembangan. Selain itu, dengan pengimplementasian *literature discussion* dapat mempengaruhi para peserta didik dalam meningkatkan ketertarikannya dalam membaca dan didukung oleh penggunaan *log book*.

Katakunci: Gerakan Literasi Sekolah, *literature discussion*, *log book*