

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN INTERPRETASI DAN ANALISIS SISWA KELAS IV SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA

Yosmiko Amanda Lea Safaca

Universitas Sanata Dharma

2020

Latar belakang penelitian ini adalah adanya keprihatinan terhadap rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa Indonesia pada mata pelajaran IPA berdasarkan tes yang dilakukan PISA tahun 2012 dan 2015. Kemampuan berpikir kritis adalah salah satu cakupan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiiri terhadap kemampuan interpretasi dan analisis siswa kelas IV SD.

Metode penelitian ini menggunakan *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta berjumlah 57 siswa. Sampel untuk kelompok eksperimen berjumlah 28 siswa dengan menggunakan metode inkuiiri. Sampel untuk kelompok kontrol berjumlah 29 siswa dengan menggunakan metode ceramah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan interpretasi pada siswa kelas IV SD. Pernyataan tersebut ditunjukkan dengan rerata kelompok eksperimen ($M = 0,5479$; $SE = 0,11008$) yang lebih tinggi dari kelompok kontrol ($M = 0,1834$; $SE = 0,07866$). Perbedaan skor tersebut signifikan dengan $t(57) = -2,708$; $p = 0,009$ dan besar pengaruh perlakuan terhadap kemampuan interpretasi adalah $r = 0,34$ atau setara dengan 11% yang termasuk dalam kategori efek menengah. 2) penerapan metode inkuiiri berpengaruh terhadap kemampuan analisis pada siswa kelas IV SD. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan rerata kelompok eksperimen ($M = 0,3929$; $SE = 0,09399$) yang lebih tinggi dari kelompok kontrol ($M = 0,0693$; $SE = 0,085$). Perbedaan skor tersebut signifikan dengan $t(57) = -2,557$; $p = 0,013$ dan besar pengaruh perlakuan terhadap kemampuan analisis adalah $r = 0,32$ atau setara dengan 10% yang termasuk dalam kategori efek menengah.

Kata Kunci: Metode inkuiiri, kemampuan berpikir kritis, kemampuan interpretasi, kemampuan analisis.

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF INQUIRY METHOD APPLICATION
ON INTERPRETATION AND ANALYSIS ABILITIES IN SD BOPKRI
GONDOLAYU YOGYAKARTA GRADE IV**

Yosmiko Amanda Lea Safaca

Sanata Dharma University

2020

The background of this study is the concern over the low level of thinking ability of Indonesian students in science subjects based on tests conducted by PISA in 2012 and 2015. Critical thinking is one of the skills in high level of thinking ability. This study aims to determine the effect of the application of inquiry methods on the interpretation and analysis skills of fourth grade elementary school students.

The research method uses a quasi-experimental type non-equivalent control group design. The population of this research is all fourth grade students of SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta with the total students of 57. The sample for the experimental group amounted to 28 students using the inquiry method. The sample for the control group was 29 students using the lecture method.

The results show that 1) the application of the inquiry method affects the ability of interpretation in grade IV elementary school students. The statement shows the average of the experimental group ($M = 0,5479$; $SE = 0,11008$) which is higher than the control group ($M = 0,1834$; $SE = 0,07866$). The difference in scores is significant with $t(57) = -2,708$; $p = 0,009$ and the magnitude of the effect of treatment on the ability of interpretation is $r = 0,34$ or equivalent to 11% which is included in the medium effect category. 2) the application of inquiry methods affects the ability of analysis in grade IV elementary school students. The statement is proven by the mean of the experimental group ($M = 0,3929$; $SE = 0,09399$) higher than the control group ($M = 0,0693$; $SE = 0,085$). The difference in scores is significant with $t(57) = -2,557$; $p = 0,013$ and the magnitude of the effect of treatment on the ability of analysis is $r = 0,32$ or equivalent to 10% which is included in the medium effect category.

Keywords: Inquiry method, critical thinking ability, interpretation ability, analytical ability.