

ABSTRAK

Santosa, Albertus Baru Putra Jati. 2020. **Pengembangan Produk Bermedia Powtoon untuk Materi Fabel Kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta.** Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas tentang pengembangan produk bermedia *Powtoon* untuk materi fabel kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan penelitian R & D (*Research and Development*) yang dikemukakan oleh Borg dan Gall yang diambil selama bulan Juli 2019 sampai Oktober 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran baru yang lebih efektif dan efisien serta memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu: (1) observasi langsung di dalam kelas dengan mengamati kegiatan belajar yang sedang berlangsung dan (2) wawancara kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Peneliti mengadaptasi sepuluh langkah penelitian dari Borg and Gall yang sudah disederhanakan menjadi tujuh langkah, tujuh langkah yang telah disederhanakan oleh peneliti yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi tahap 1, (6) uji coba produk, dan (7) revisi tahap 2.

Potensi dan masalah yang didapatkan peneliti adalah kurangnya guru dalam memaksimalkan media dalam pembelajaran fabel di dalam kelas. Tahap kedua penelitian ini peneliti mengumpulkan data yang berkaitan dengan masalah dengan cara observasi langsung di dalam kelas ketika kegiatan belajar mengajar dilakukan dan wawancara langsung dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Setelah mengumpulkan data, langkah ketiga yang dilakukan peneliti adalah memproduksi media pembelajaran berbasis *Powtoon* dengan menyesuaikan KI dan KD kurikulum 2013 materi fabel kelas VII. Sebelum melakukan uji coba di lapangan peneliti melakukan validasi produk dengan para ahli yang meliputi, validasi media dan validasi materi. Produk yang telah di validasi oleh para ahli akan direvisi sesuai dengan masukan yang diberikan dari para ahli atau validator. Setelah melewati revisi tahap I produk diujicobakan di SMP Negeri 1 Yogyakarta dengan dua kali uji coba produk yaitu, pada kelas kecil dan kelas besar. Penilaian produk dilakukan dengan cara mengisi kuesioner yang telah dibuat oleh peneliti. Hasil penelitian berupa lembar kuesioner yang telah diisi oleh peserta didik dan akan masuk pada tahap olah data. Penghitungan data menggunakan teknik skala likert, data yang sudah siap akan dideskripsikan oleh peneliti sekaligus melakukan revisi tahap II. Produk akhir penelitian ini adalah pengembangan produk bermedia *Powtoon* untuk materi fabel kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Powtoon*, Fabel

ABSTRACT

Santosa, Albertus Baru Putra Jati, 2020. *The Development of Powtoon Media Product for Fable Material Grade 7th of SMP Negeri 1 Yogyakarta*. A thesis. Yogyakarta: Indonesia Language Education and Literature Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The research discusses about the development of Powtoon media product for fable material grade 7th of SMP Negeri 1 Yogyakarta. It is a qualitative and quantitative research by using an R & D (Research and Development) which was propounded by Borg and Gall and had been conducted from July 2019 up to October 2019. The aim of this research is to develop a latest learning media becomes more effective and efficient and to make use of the school facilities. The data collection technique of this research are: (1) a direct observation by observing the ongoing learning activity in the class and (2) an interview with the Bahasa Indonesia teacher. Seven-step research which was simplified by the researcher are: (1) potential and problem, (2) collecting the information, (3) designing product, (4) validating product, (5) first revision, (6) product trial, and (7) second revision.

The potential and problem which was founded by the researcher is a lack of the teacher numbers in maximizing the media for fable material in class. On the second stage of this research, the researcher collected the data which related with the manner of direct observation in class when the class activity was ongoing and the interview with the Bahasa Indonesia teacher. After collecting the data, the researcher took the third stage by producing the Powtoon media learning based with adjusting the KI and KD from fable material grade 7th of the curriculum 2013. Before executing the trial, the researcher did the validating product with the experts such as validating media and material. The product which was validated by the experts would be revised as same as the input which given by the experts or validators. After going through the first revision, the product was tried out twice at SMP Negeri 1 Yogyakarta, on the small class and the large class. The assessment of product was done by filling the questionnaire which was made by the researcher. The form of the research is the questionnaire sheets which had been filled by the students and after that it came to the stage of the data processing. The data calculation used the Likert scale technique, the data which was already done would be described by the researcher and at the same time doing the second revision. The last product of this research is Powtoon media product for fable material grade 7th of SMP Negeri 1 Yogyakarta.

Keywords: Media Development, Powtoon, Fable