

## ABSTRAK

**Vicensius Adhi Ristanto. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII A SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Topik Bilangan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Tujuan pada penelitian ini adalah: 1) Mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VII A SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu dalam menyelesaikan soal-soal terkait materi Bilangan, dan 2) Mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kesalahan tersebut dilakukan oleh siswa kelas VII A SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu dalam menyelesaikan soal-soal terkait materi Bilangan

Subjek Penelitian ini adalah kelas VII A SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 34 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Tes Tertulis dan Wawancara. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif. Penelitian ini menggunakan teori analisis kesalahan menurut teori Movshovitz-Hadar, teori Wijaya dan Masriyah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VII A SMP Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu adalah kesalahan konsep sebanyak 36,65%, kesalahan operasi atau teknis sebanyak 23,56%, kesalahan prinsip sebanyak 9,95%, dan kesalahan menginterpretasi bahasa sebanyak 29,84%. Faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan tersebut dilakukan adalah siswa bingung dalam mengurutkan bilangan terkecil hingga terbesar, siswa kurang teliti dalam mengurutkan bilangan, siswa kurang memahami dalam mencari faktor dari suatu bilangan, siswa lupa sifat-sifat penjumlahan atau perkalian, siswa kurang memahami dalam menghitung bilangan pecahan dengan penyebut yang sama maupun berbeda, siswa kurang memahami kata kunci pada soal cerita, dan siswa kurang memahami tiap kalimat pada soal cerita. Rancangan remediasi untuk kesalahan konsep yaitu mengingatkan kembali mengenai konsep bilangan bulat, konsep bilangan pecahan, aturan perkalian, konsep menentukan FPB atau KPK. Kemudian diberikan contoh soal dan latihan soal, kesalahan operasi atau teknik yaitu memberikan banyak latihan soal dan mengingatkan kembali mengenai aturan-aturan operasi pada bilangan pecahan, serta kesalahan menginterpretasi bahasa yaitu memberikan soal cerita yang bervariasi agar siswa terbiasa menyelesaikan soal cerita.

**Kata Kunci:** Analisis Kesalahan, Materi Bilangan, Jenis-jenis kesalahan, Faktor Penyebab Kesalahan

## ABSTRACT

*Vicensius Adhi Ristanto. 2020. Error Analysis of Grade VII A Pangudi Luhur St. Vincentius Junior High School in Solving Questions Mathematic on Numbers in the Year of 2019/2020. An Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

*The purpose of this study are: 1) Knowing the types of errors made by students of class VII A Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu Junior Highschool in solving questions related to the materials about numbers, and 2) Knowing what factors caused the error made by students of class VII A Pangudi Luhur Middle School St. Vincentius Sedayu in solving problems related to numbers material.*

*The subject in this research was class VII A Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu Junior Highschool in the 2019/2020 school year as many as 34 students consisting of 17 male students and 17 female students. This type of research was a qualitative descriptive study. Data collection methods used Written Tests and Interviews. The data analysis technique used in this study was a qualitative data analysis technique. This research used the theory of error analysis according to Movshovitz-Hadar's theory, Wijaya and Masriyah theory.*

*The results showed that the types of errors made by students of class VII A Pangudi Luhur St. Vincentius Sedayu Junior Highschool are 36,65% concept error, 23,56% operational or technical error, 9,95% principle error, and 29,84% language interpretation error. The factors that caused these errors are because students are confused in sorting the smallest to largest numbers, the students are not careful in sorting numbers, students do not understand in looking for factors of a number, students forget the properties of addition or multiplication, students do not understand in calculating fractions with the same or different denominator, students do not understand the keywords in the story problem, and students do not understand each sentence in the questions using story. Remediation design for concept errors is reminding about the concept of integers, the concept of fractions, multiplication rules, the concept of determining FPB or KPK, then given examples of questions and practice questions. Operation error or technique that is giving a lot of practice questions and reminding the operating rules of fractions. The errors of interpreting language is to provide varied story problems so that students are accustomed to solving story problems.*

**Keywords:** *Error Analysis, Number Material, Types of Errors, Factor Causing Error.*