

ABSTRAK

Susilo, Martinus Joko. 2020. Analisis Kreativitas dan Inovasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Kelas B Angkatan 2016 Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika SMA. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan kreativitas dan inovasi pada mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan dengan materi SPLTV, peluang, program linear, trigonometri, barisan geometri, dan transformasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma yang mengambil mata kuliah Desain Pembelajaran Matematika SMA dan SMK di kelas B.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu tes esai dan wawancara. Tahap-tahap dalam menganalisis data yaitu tahap reduksi, tahap penyajian data dan tahap penarikan kesimpulan. Instrumen yang digunakan berupa lembar tes tertulis dan lembar wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 4 mahasiswa atau 12,12% berada dalam kategori baik, 3 mahasiswa atau 9,09% berada dalam kategori cukup baik, 11 mahasiswa atau 33,33% berada dalam kategori kurang baik, dan 15 mahasiswa atau 45,46% berada dalam kategori sangat kurang baik. Hasil tersebut didukung dari hasil wawancara yang dilakukan kepada enam subjek, maka diperoleh hasil bahwa keseluruhan mahasiswa atau 6 subjek dapat menguraikan informasi, sebagian besar mahasiswa atau 4 mahasiswa mampu menganalisis data, sebagian mahasiswa atau 3 mahasiswa mampu mengerjakan secara sistematis, dan sebagian kecil atau 1 mahasiswa yang mampu mengerjakan soal dengan cara sendiri (orisinil).

Kata kunci: mahasiswa, kreativitas, inovasi

ABSTRACT

Susilo, Martinus Joko. 2020. Analysis of Creativity and Innovation Mathematics Education Students of Sanata Dharma University Class B Batch 2016 in Solving Mathematics Problems for High School Students. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Faculty of Theacer Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to describe the ability of creativity and innovation of students to solving problems with SPLTV, probability, linears programs, trigonometry, geometric sequences, and transformations. The type of research used is qualitative research. The subjects of this study were students of Mathematics Education at Sanata Dharma University who took high school and vocational high school Mathematics Learning Design courses in class B.

The method used to collect the data are essay tests and interviews. The stages in analyzing the data are the reduction stage, the data presentation stage and the conclusion drawing stage. The instruments used were written test sheets and interview guidelines.

The results of this study indicate that as many as 4 students or 12,12% were in the good category, 3 students or 9,09% were in the good enough category, 11 students or 33,33% were in the poor category, and 15 students or 45,46% were in the category not very good. This results are supported from the results of interviews conducted on six subjects, the results obtained that overall students or 6 subjects can decipher information, most students or 4 students are able to analyze data, some students or 3 students are able to work systematically, and a small portion or 1 students who are able to work on problems in their own way (originality).

Keywords: students, creativity, innovation