

**ABSTRAK****HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

Maria Doreste Lobo  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara: 1) kepercayaan diri dengan kecurangan akademik; 2) motivasi belajar dengan kecurangan akademik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilaksanakan pada bulan Mei 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2017 dan angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi. Sampel penelitian sebanyak 103 mahasiswa diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tidak ada hubungan positif kepercayaan diri dengan kecurangan akademik yang ditunjukkan dengan nilai (*correlation coefficient* = 0,131; nilai *sig.(2-tailed)*=0,186); 2) tidak ada hubungan positif motivasi belajar dengan kecurangan akademik yang ditunjukkan dengan nilai (*correlation coefficient* = 0,005; nilai *sig.(2-tailed)*=0,958).

Kata Kunci: kepercayaan Diri , Motivasi Belajar, dan Kecurangan Akademik.

**ABSTRACT**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND LEARNING MOTIVATION  
AND ACADEMIC DECEIT OF STUDENTS FROM ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTMENT OF SANATA DHARMA UNIVERSITY***

Maria Doreste Lobo  
Sanata Dharma University  
2020

*The research aims to know the relationship between: 1) self-confidence and academic deceit; 2) learning motivation and academic deceit. This research is a descriptive research that was carried out in May 2019. The population of this research were all students of 2017 and 2018 batch of Study Program of Economic Education for Special Field of Expertise of Accounting Education. The research samples were 103 students taken by purposive sampling technique. Data were collected by questionnaire and analyzed by using Spearman Rank correlation.*

*The results of this research indicate that: 1) there is no positive relationship between self-confidence and academic deceit as indicated by value (correlation coefficient = 0,131; value sig.(2-tailed)=0,186); 2) there is no positive relationship between learning motivation and academic deceit as indicated by value (correlation coefficient = 0,005; value sig.(2-tailed)=0,958).*

*Keywords: self-confidence, learning motivation, academic deceit*