

## ABSTRACT

Hilda, Nurul Aini (2020). *Advantages of English with Lucy YouTube Channel in Learning English in SMAN 1 Depok*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

In this 21st era, technology plays an important role in learning English. Dudeney and Hockly (2007) state that technology offers new ways for practicing language and performance. These days, more and more students enjoy using social media, especially YouTube for learning English because it provides simple materials delivered by the video bloggers of the channels. Hence, YouTube videos were chosen because of the effectiveness and flexibility.

This research aimed to find out the advantages of watching *English with Lucy* YouTube channel and why it affects the students' learning interest. Therefore, the researcher proposed two research questions: (1) What are the advantages of watching *English with Lucy* YouTube channel? and (2) Why does *English with Lucy* YouTube channel affect students' learning interest?

The researcher used qualitative method in conducting the research. The participants of this research were twenty six students of eleventh science one class in SMAN 1 Depok Yogyakarta who took the English lesson in the academic year of 2018/2019. The research instruments used were open-ended questionnaire and reflection sheet.

The findings showed that *English with Lucy* YouTube Channel had three advantages. It could enhance students' learning interest, help students enrich their knowledge, and increase students' motivation to learn English. For the second research question, the researcher found that *English with Lucy* YouTube channel could affect students' learning interest because it provides native speaker, flexibility in learning, and interesting materials.

**Keywords:** video, *English with Lucy*, YouTube channel, students, learning interest.

### **ABSTRAK**

Hilda, Nurul Aini (2020). *Advantages of English with Lucy YouTube Channel in Learning English in SMAN 1 Depok*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Di era ke-21 ini, teknologi berperan penting dalam belajar bahasa Inggris. Terlebihnya lagi, Dudeney dan Hockly (2007) menyatakan bahwa teknologi memberikan cara-cara baru untuk mempelajari bahasa dan penampilan. Saat ini, semakin banyak siswa menikmati media sosial, terutama YouTube untuk belajar bahasa Inggris karena YouTube menyediakan materi sederhana yang disampaikan oleh para Video Blogger dari berbagai macam saluran. Karenanya, video pada YouTube dipilih karena efektifitas dan fleksibilitasnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keunggulan dari menonton saluran pada *English with Lucy* dan alasan mengapa saluran tersebut mempengaruhi minat belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti menggunakan dua rumusan masalah: (1) Apa manfaat dari menonton saluran YouTube *English with Lucy*? (2) Mengapa saluran YouTube *English with Lucy* mempengaruhi minat siswa?

Peneliti menggunakan metode kualitatif dalam melakukan penelitian. Partisipan dalam penelitian ini adalah dua puluh enam siswa kelas sebelas MIPA satu di SMAN 1 Depok Yogyakarta yang mengambil pelajaran bahasa Inggris pada tahun akademik 2018/2019. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuisisioner terbuka dan lembar refleksi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa saluran YouTube *English with Lucy* mempunyai tiga manfaat yaitu dapat meningkatkan minat belajar siswa, membantu siswa memperkaya ilmu pengetahuan mereka, dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Pada rumusan masalah kedua, peneliti menemukan bahwa saluran YouTube *English with Lucy* dapat mempengaruhi ketertarikan pada minat belajar siswa karena channelnya menyediakan penutur asing, fleksibilitas dalam belajar, dan materi yang menarik.

**Kata kunci:** video, *English with Lucy*, YouTube channel, students, learning interest.