

ABSTRAK**PENGARUH HASIL PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP TINGKAT RESILIENSI PADA SISWA KELAS VIII SMP
FRANSISKUS TANJUNGPONDOK BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN
2018/2019**

Rosalia Nana Yunita
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan Tingkat Hasil Pencapaian Pendidikan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Fransiskus Tanjungkarang Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019 yang diukur dengan Menggunakan Soal Tes Capaian Hasil Pendidikan Karakter Berbasis Film Karakter; 2) mendeskripsikan Tingkat Resiliensi Siswa Kelas VIII SMP Fransiskus Tanjungkarang Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019; 3) mendeskripsikan Pengaruh Hasil Pencapaian Pendidikan Karakter terhadap Tingkat Resiliensi Siswa Kelas VIII SMP Fransiskus Tanjungkarang Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah analisis regresi sederhana dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Fransiskus Tanjungkarang Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 32 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Soal Tes Hasil Capaian Pendidikan Karakter Berbasis Film Karakter yang berjumlah 88 soal tes objektif berupa pilihan berganda dan Kuesioner Tingkat Resiliensi yang berjumlah 30 item. Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach* (α) sebesar 0,933 untuk Soal Tes Hasil Capaian Pendidikan Karakter dan 0,902 untuk Kuesioner Tingkat Resiliensi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kategorisasi, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) 24 siswa (75%) memiliki tingkat hasil pencapaian pendidikan karakter yang tinggi, 7 siswa (22%) memiliki tingkat hasil pencapaian pendidikan karakter yang sedang dan 1 siswa (3%) memiliki tingkat hasil pencapaian pendidikan karakter yang sangat tinggi; 2) 20 siswa (63%) memiliki tingkat resiliensi yang sangat tinggi, 10 siswa (31%) memiliki tingkat resiliensi yang tinggi, 2 siswa (6%) memiliki tingkat resiliensi yang sedang; 3) tidak ada pengaruh yang signifikan antara Hasil Pencapaian Pendidikan Karakter terhadap Tingkat Resiliensi dengan nilai $sig=0,804 > 0,05$.

Kata kunci: *karakter, pendidikan, karakter, resiliensi, siswa SMP.*

ABSTRACT***THE EFFECT OF CHARACTER EDUCATION ACHIEVEMENT ON THE RESILIENCE LEVEL OF CLASS VIII STUDENTS OF SMP FRANSISKUS TANJUNGPURANG BANDAR LAMPUNG, ACADEMIC YEAR 2018/2019***

*Rosalia Nana Yunita
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2020*

The aim of this study was to: 1) describe the Level of Character Education Achievement of Class VIII Students of SMP Fransiskus Tanjungpurang Bandar Lampung, academic year 2018/2019 that measured using the Character Movie-Based Character Education Achievement Test Results; 2) describe the Resilience Level of Class VIII Students of SMP Fransiskus Tanjungpurang Bandar Lampung, academic year 2018/2019; 3) describe the effect of the of character education achievement on the resilience level of class VIII students of SMP Fransiskus Tanjungpurang Bandar Lampung, academic year 2018/2019.

The type of this research was simple regression analysis with descriptive approach. The subjects of the study were 32 class VIII students of SMP Fransiskus Tanjungpurang Bandar Lampung, academic year 2018/2019. The data collection used in this study was Test Questions of Character Movie-Based Character Education Achievement, with 88 objective multiple choices test questions in the and 30 items of Resilience Level Questionnaire. The reliability coefficient of the instrument used the Cronbach Alpha (α) approach of 0.933 for Test Questions on Character Education Achievement and 0.902 for the Resilience Level Questionnaire. The data analysis technique used was descriptive categorization statistics, which were categorized as very high, high, medium, low and very low.

The results of the study were as follows: 1) 24 students (75%) had a high level of character education achievement, 7 students (22%) had moderate level of character education achievement and 1 student (3%) had very high level of i character education achievement; 2) 20 students (63%) had very high level of resilience, 10 students (31%) had high level of resilience, 2 students (6%) had moderate level of resilience; 3) there was no significant effect between the Results of Character Education Achievement on the Resilience Level with a value of $\text{sig} = 0.804 > 0.05$

Keywords: *character, character education, resilience, junior high school students.*