

**ABSTRAK****KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU BIDANG STUDI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA KELAS XI SMK PL LEONARDO KLATEN****(Studi Deskriptif Kuantitatif Persepsi Siswa Kelas XI SMK PL Leonardo Klaten Terhadap Guru Matematika, Guru Bahasa Indonesia, Guru Bahasa Inggris dan Implikasinya Pada Usulan Topik Program Pengembangan SDM)**

Bella Tesalonika

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2020

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kompetensi kepribadian yang telah dimiliki guru dipandang dari siswa SMK PL Leonardo Klaten; (2) mengetahui apakah ada perbedaan antara kompetensi kepribadian guru Matematika, dan guru Bahasa Inggris berdasarkan persepsi siswa SMK PL Leonardo Klaten; dan (3) mengetahui topik-topik pengembangan apa saja yang dapat meningkatkan kompetensi kepribadian guru SMK PL Leonardo Klaten berdasarkan butir-butir kuesioner kompetensi kepribadian yang masih rendah.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Skala Kompetensi Kepribadian yang berjumlah 44 item yang valid. Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan cronbach's  $\alpha$  sebesar 0,0884. Skala disusun berdasarkan aspek-aspek kompetensi kepribadian, yaitu; (1) bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia; (2) menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi siswa dan masyarakat; (3) menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa; (4) menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri; dan (5) menjunjung tinggi kode etik profesi guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) berdasarkan persepsi siswa kelas XI, ketiga guru matapelajaran menunjukkan kategori kompetensi kepribadian yang sedang. (2) berdasarkan persepsi siswa kelas XI, kompetensi kepribadian guru Bahasa Inggris berbeda signifikan dengan guru Bahasa Indonesia dan Matematika, sedangkan kompetensi kepribadian guru Bahasa Indonesia dan Matematika tidak berbeda; (3) adapun topic-topik program SDM adalah Saya Guru yang Patut Dicontoh dan Bangga dengan keberagaman.

**Kata kunci: Kompetensi kepribadian, persepsi**

**ABSTRACT****THE PERSONALITY COMPETENCE OF THE SUBJECT TEACHER BASED ON THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMK PL LEONARDO KLATEN.**

*(Study Quantitative Descriptive the perception of the eleventh grade students of SMK PL Leonardo Klaten about the Math teacher, Indonesian teacher, English teacher, and what is it's implication to the suggesting topics of the development of Human Resources programs).*

*Bella Tesalonika  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2020*

*The purpose of this research is: (1) to find out what is the personality competence that the teachers have; (2) to find out if there is the difference between Math teacher and English teacher; and (3) to find out what kind of development topics that can increase the personality competence of the teacher of SMK PL Leonardo Klaten. In this research the writer used the low standard queries of personality competence.*

*The datas of this research were collected by using validity 44 items of the personality competence scale. The coefficient value of reliability instrument used cronbach's  $\alpha$  in the amount of 0,0884. The scale was arranged according to the aspects of personality competence, such as; (1) how a person acts under the religious norms, laws, social norms, and the national culture of Indonesia; (2) how a person displays honests, morals, and gives a good sample to society; (3) how a person looks strong, stable, mature, wise, have the authority; (4) how a person shows disciplines, has high responsibility, prouds of being teacher, has confidence; and (5) respect the teacher's code of ethics.*

*The result of this research showed that; (1) based on XI grade's student perception, the third subject teachers show that category of personality competence is moderate; (2) the personality competence of English teacher has significantly difference from Math and Indonesian teacher, meanwhile there is no difference between the personality competence of Indonesian teacher and Math teacher; (3) the topics of the development of Human Resources programs are "i am the role model teacher" and "i am the Fashionable teacher."*

**Key words:** *Personality Competency, perception*