

**ABSTRAK****PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA BARU PROGRAM STUDI  
BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS  
SANATA DHARMA YOGYAKARTA**

BimoCaturKristianto

151114052

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan seberapa baik perilaku prososial mahasiswa baru program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma dan (2) Mengidentifikasi dalam hal-hal apa sajakah perilaku prososial mahasiswa baru program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang masih belum baik.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Agustus hingga September 2019 di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Subjek penelitian berjumlah 90 mahasiswa baru. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner skala Likert yang mengungkap tingkat perilaku prososial pada mahasiswa baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan kategorisasi berdasarkan kriteria dari Azwar dengan lima kategori yaitu: Sangat baik, Baik, Sedang atau cukup, Buruk, dan Sangat Buruk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 33 mahasiswa (37%) memiliki perilaku prososial yang sangat baik, 53 mahasiswa (59%) memiliki perilaku prososial baik, terdapat 4 mahasiswa (4%) memiliki perilaku prososial yang cukup atau sedang, serta tidak ada mahasiswa dengan pencapaian skor perilaku prososial yang buruk. Dari hasil perhitungan skor item, terdapat 30 item (75%) memiliki skor sangat tinggi, 6 item (15%) memiliki skor item yang tinggi, 1 item (2,5%) memiliki skor item sedang, 3 item (7,5%) memiliki skor item rendah, serta tidak ada skor item yang sangat rendah. Dari butir skor item yang kategori sedang, diambil empat untuk mengusulkan topik-topik untuk Program Pengembangan Kepribadian Mahasiswa Baru Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta untuk Mengembangkan Perilaku Prososial. Topik-topik yang diusulkan dalam program pengembangan kepribadian mahasiswa baru adalah: “Luangkanlah waktu-Mu!”, “Tingkatkan Profesionalitas-Ku!”, “Rasa empati-Ku untuk Orang Lain!”, “Percayalah kepada-Ku!”

Kata Kunci: perilaku prososial, program pengembangan kepribadian mahasiswa baru

**ABSTRAK**  
**PROSOCIAL BEHAVIOUR OF THE FRESHMEN IN GUIDANCE AND**  
**COUNSELLING STUDY PROGRAM OF UNIVERSITAS SANATA**  
**DHARMA CLASS OF 2019**

Bimo Catur Kristianto  
 151114052  
 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

This study aims to: (1) Describe how well the freshmen's prosocial behavior in Guidance and Counseling Department of Universitas Sanata Dharma class of 2019. (2) Identify in what ways the freshmen's prosocial behavior are perceived inaccurately.

This study is classified into a descriptive-quantitative research. Data collection was taken from August to September 2019 at Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. There were 90 freshmen that became the subject of this research. The sampling technique used in this study is simple random sampling. The researcher used Likert scale questionnaire that revealed prosocial behavior problems of the freshmen of Guidance and Counseling at Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. The data analysis in this thesis used categorization based on Azwar's criteria. The alternative answers to the questionnaire are: very appropriate, appropriate, inappropriate, and very inappropriate.

The results showed: 33 students (37%) have very high prosocial behavior, 53 students (59%) have high prosocial behavior, 4 students (4%) have mediocre or moderate prosocial behavior. There were no students that achieved low or very low score. The result from the calculation of score items showed that there were 30 items (75%) scoring very high, 6 items (15%) having high item score, 1 item (2.5%) showing moderate score, and 3 items (7.5%) presenting low score. There was no item that has very low score. From each of these, 4 items which have moderate score will be taken as the topic for student's character development focusing on prosocial behaviour. The topics proposed in the development of the freshmen's personality program are as follows: "Take your time for others", "Increase My Professionalism!", "My Empathy for Others", "Believe in Me!"

Keywords: prosocial behavior, freshmen's personality development program