

ABSTRACT

Swandari, Cleavaria Ery. (2019). *The Use of TED Videos to Improve Collaborative Skills in FIP Class*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

National Education Association (2002) dictates that there are learning and innovation skills that have to be learned and mastered by each individual in this 21st century, namely critical thinking, communication, creativity, and collaboration. By recognizing the importance of collaborative skills for 21st century learners, the lecturer of FIP class in English Language Education Study Program (ELESP) of Sanata Dharma University has been trying to develop students' collaborative skills by utilizing learning media called TED Videos. Therefore, this research focuses on the development of collaborative skills using TED Videos in FIP Class.

This research is aimed to examine the use of TED Videos to improve collaborative skills in FIP class. In this case, the researcher formulated two research questions, they are (1) Which elements of collaborative skills did the students demonstrate upon utilizing TED Videos in FIP Class?, and (2) To what extent did the students demonstrate their collaborative skills by utilizing TED Videos in FIP Class?.

The researcher gathered the data from the ELESP students who have taken FIP class I or J. The method used in this research was qualitative dominant mixed method based on a mixed method concept by Johnson (2007). The researcher gathered the data from ELESP students who have taken FIP class I or J. The data analysis from this research shows that out of 44 results, there were 5 elements of collaborative skills which appeared in the FIP class.

From this research, the researcher concluded that the use of TED videos can strongly improve students' collaborative skills. The taxonomy of collaborative skills concept by Bosworth occurred in the class as the effect of the use of TED videos. Through TED videos, students' knowledge increased because they were triggered to negotiate the concept and meaning of the videos with their friends. From five aspects in the taxonomy of collaborative skills, i.e.: interpersonal skills, group management skills, inquiry skills, conflict resolution skills, and presentation skills; inquiry skills become the most prominent element of collaborative skills the students demonstrated in FIP class. Furthermore, the researcher suggests the future researchers to research other skills that future learners need to cover because of the rapid development of the era and knowledge. The researcher also suggests that English learners and English language teachers should utilize the use of TED Videos in learning process to increase collaborative skills and it also can even be possible to improve other skills.

Keywords: *learning media , TED Videos, collaborative skills*

ABSTRAK

Swandari, Cleavaria Ery. (2019). *Penggunaan TED Videos untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaboratif di dalam Kelas FIP*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Asosiasi Pendidikan Nasional (2002) menyatakan bahwa terdapat keterampilan pembelajaran dan inovasi yang harus dikuasai oleh setiap individu dalam abad 21 ini, yaitu: berpikir kritis, komunikasi, kreativitas, dan kolaborasi. Oleh karena itu dosen kelas FIP di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Universitas Sanata Dharma berusaha untuk mengembangkan keterampilan kolaboratif siswa dengan memberdayakan media pembelajaran yang disebut dengan *TED Videos*. Berlandaskan hal tersebut, penelitian ini berfokus pada bagaimana cara kerja *TED Videos* dalam rangka peningkatan keterampilan kolaboratif siswa di kelas FIP.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali penggunaan *TED Videos* untuk meningkatkan keterampilan kolaboratif siswa di kelas FIP. Dalam hal ini, peneliti mengembangkan dua pertanyaan penelitian, yaitu (1) Apa elemen keterampilan kolaboratif yang ditunjukkan oleh para siswa saat menggunakan *TED Videos* di Kelas FIP?; dan (2) Bagaimana cara *TED Videos* dapat meningkatkan keterampilan kolaboratif siswa di kelas FIP?.

Peneliti mengumpulkan data dari siswa ELESP yang telah mengambil kelas FIP I atau J. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *mixed-method* dominan kualitatif didasarkan pada konsep metode *mixed-method* oleh Johnson (2007). Data analisis dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari 44 hasil, terdapat 5 elemen dari kolaboratif skill yang tampak di kelas FIP.

Dari penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan *TED Videos* dapat meningkatkan keterampilan kolaboratif. Konsep taksonomi keterampilan kolaboratif oleh Bosworth muncul di kelas sebagai efek dari penggunaan *TED Videos*. Dari lima aspek dalam taksonomi keterampilan kolaboratif, yaitu: keterampilan interpersonal, keterampilan manajemen kelompok, keterampilan penyelidikan, keterampilan resolusi konflik, dan keterampilan presentasi; keterampilan inkuiri menjadi elemen yang paling menonjol perkembangannya terkait efek penggunaan *TED Videos* di kelas FIP ini. Penelitian ini memberikan saran pada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian tentang keterampilan lain yang perlu dikembangkan oleh para pelajar di masa depan karena perkembangan zaman dan pengetahuan yang cepat. Peneliti juga menyarankan pelajar dan guru Bahasa Inggris untuk memanfaatkan penggunaan *TED Videos* untuk meningkatkan keterampilan kolaboratif mereka dan tidak menutup kemungkinan juga akan meningkatkan keterampilan yang lain.

Kata kunci: *learning media , TED Videos , collaborative skills*