

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA SEMESTER
GANJIL KELAS XI SMA**

Desi
Universitas Sanata Dharma
2020

ABSTRAK

Penelitian dan Pengembangan (R&D) dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran konvensional pada materi sistem peredaran darah manusia kelas XI SMA dan mendeskripsikan kualitas produk pengembangan media pembelajaran konvensional pada materi sistem peredaran darah manusia kelas XI SMA yaitu produk berupa media pembelajaran konvensional *Scramble* TTS dan *Puzzle* Gambar dan Konsep. Informasi kebutuhan media pembelajaran konvensional diperoleh dengan melakukan wawancara pada 5 guru Biologi kelas XI di 5 sekolah SMA.

Pengembangan produk media pembelajaran konvensional mengikuti 5 tahap yang di kemukan oleh Borg and Gall yaitu tahap potensi dan masalah, tahap mengumpulkan informasi, tahap desain produk, tahap validasi desain dan tahap perbaikan/revisi desain. Produk yang di kembangkan kemudian di validasi oleh 2 ahli media pembelajaran konvensional dan 2 guru Biologi kelas XI SMA. Tahap validasi bertujuan untuk mengetahui kualitas dan kelayakan produk.

Hasil penelitian menunjukkan, produk yang di kembangkan berupa media pembelajaran *scramble* TTS dan *puzzle* gambar dan konsep layak digunakan. Validator (P.R.S) memberikan skor yaitu 3,9 dengan kategori “Baik”, sedangkan validator (M.A) memberikan skor yaitu 3,21 dengan kategori “Cukup Baik”. Penilaian dari guru biologi SMAN 6 Yogyakarta memberikan skor yaitu 4 dengan kategori “Baik” dan guru biologi SMA IMMANUEL memberikan skor yaitu 3,4 dengan kategori “Baik”. Perolehan rerata skor dari rekapitulasi data validasi oleh dua ahli media pembelajaran konvensional dan dua guru biologi kelas XI SMA yaitu 3,6 dengan kategori “Baik” menunjukkan bahwa produk media pembelajaran konvensional yang dikembangkan memiliki kualitas yang layak untuk digunakan dalam pembelajaran biologi semester ganjil kelas XI SMA.

Kata Kunci : R&D, Media Pembelajaran Konvensional, *Puzzle*, *Scramble*,

TTS

**THE DEVELOPMENT OF CONVENTIONAL LEARNING MEDIA FOR
BLOODSTREAM SYSTEM MATERY OF CLASS XI SENIOR HIGH
SCHOOL AT UNEVEN SEMESTER**

Desi
Sanata Dharma University
2020

ABSTRACT

Research and Development (R&D) in this reasearch aims to study the use of conventional learning media in the human circulatory system of class XI high school and describe the quality of conventional learning media product development on circulation system materials and Picture Puzzles and Concepts. Information on the needs of conventional learning media was obtained by conducting interviews with 5 Biology teachers in class XI in 5 high schools.

Based on Borg and Gall theory, there are 5 steps in developing a product of conventional learning media. They are potensial and problems, information colletion, product design, design validation and repair/revision of design. The product that has been develpmmed is then validated by at least 2 instructional media experts and 2 Senior High School biology teacher of class XI. The purpose of validation is to find out the quality and feasibility of the product.

The results of this research showed that the products developed in the form of scramble TTS and puzzle of consep and picture, fit for use. Validator (P.R.S) gave a score of 3.9, namely the category of "Good", while validator (M.A) gave a score of 3.21, namely the category of "Passable". The assessment of biology teacher of Senior High School N 6 Yogyakarta give a score 4 to the category of "Very Good" and the biology teacher of IMMANUEL Yogyakarta Senior High School give a score 3.4 to the category of "Good". The mean score of recapitulation of data validation by two conventional learning media experts and two Senior High School biology teacher of class XI is 3.6 with the category of "Good" indicates that the conventional learning media product that was developed has a decent quality for use in learning biology for class XI Senior High School at uneven semester.

Keywords : R&D, Conventional Learning Media, Puzzle, Scramble, TTS