

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN, MOTIVASI, DAN NILAI KARAKTER TOLERANSI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 DEPOK PADA POKOK BAHASAN HUKUM HOOKE**

Beta Febrida Damanik

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peningkatan pemahaman siswa kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta pada pokok bahasan Hukum Hooke dengan metode eksperimen terbimbing, (2) Tingkat motivasi belajar siswa kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta pada pokok bahasan Hukum Hooke dengan metode eksperimen terbimbing, dan (3) Nilai karakter toleransi siswa kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta pada pokok bahasan Hukum Hooke dengan metode eksperimen terbimbing. Penelitian ini merupakan penelitian gabungan antara kualitatif dan kuantitatif.

Sampel penelitian yaitu 60 peserta didik SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta yang terdiri dari 30 siswa XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Pada kelas XI MIPA 2 *treatment* yang diberikan adalah eksperimen terbimbing, sedangkan pada kelas XI MIPA 3 diberikan adalah ceramah aktif. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain *pre-test* dan *post-test* untuk aspek pemahaman, angket untuk aspek motivasi serta observasi untuk aspek nilai karakter toleransi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Fisika dengan metode eksperimen terbimbing (1) meningkatkan pemahaman siswa kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta dalam pokok pembahasan Hukum Hooke, (2) mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta dalam pokok pembahasan Hukum Hooke, serta (3) berpengaruh pada nilai karakter toleransi siswa kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta dalam pokok pembahasan Hukum Hooke.

**Kata Kunci : Pemahaman, Motivasi, Nilai Karakter Toleransi, Eksperimen terbimbing**

**ABSTRACT**

***THE INFLUENCE OF EXPERIMENTAL METHOD TOWARDS  
UNDERSTANDING, MOTIVATION, AND TOLERANT CHARACTER'S  
VALUE OF XI CLASS STUDENTS IN NEGERI 1 DEPOK HIGH SCHOOL  
ON THE SUBJECT OF HOOKE'S LAW***

***Beta Febrida Damanik  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta***

***2020***

*This study aims to determine (1) Improvement of students' understanding of Grade XI MIPA 2 at SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta on the subject of Hooke's Law with the guided experimental method, (2) The level of learning motivation of Class XI MIPA 2 students at SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta on the subject discussion of Hooke's Law with the guided experimental method, and (3) the value of the tolerance character of the students of Class XI MIPA 2 in SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta on the subject of Hooke's Law with the guided experimental method. This research is a combination between qualitative and quantitative research.*

*The research sample was 60 students of SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta consisting of 30 students of XI MIPA 2 as an experimental class and 30 students of XI MIPA 3 as a control class. In class XI MIPA 2 the given treatment was guided experiments while in class XI MIPA 3 given was an active lecture. The research instruments used include pre-test and post-test for aspects of understanding, questionnaires for aspects of motivation and observation for aspects of student tolerance character values.*

*The results showed that physics learning with the guided experimental method (1) increasing the students understanding of class XI MIPA 2 in SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta in the subject of Hooke's Law, (2) affecting the students' motivation to learn in class XI MIPA 2 in SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta in the subject of Hooke's Law discussion, as well as (3) taking an effect on the value of tolerance character of the XI MIPA 2 grade students in SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta in the subject of Hooke's Law.*

***Keywords: Understanding, Motivation, Tolerance Character Value, Guided Experiment***

