

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN SOAL TES HOTS PADA MATERI PENGUKURAN  
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Indah Permata Sari  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan guru dalam pembuatan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Padahal guru membutuhkan soal-soal HOTS untuk mengasah kemampuan menalar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan soal tes HOTS dan untuk mengetahui kualitas soal tes HOTS tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R & D). Penelitian menggunakan 7 langkah penelitian dan pengembangan menurut Borg and Gall, yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, dan 7) revisi produk. Objek pada penelitian ini adalah pengembangan soal tes HOTS pada materi pengukuran untuk siswa kelas IV SD.

Hasil penelitian ini telah melampaui validasi dan uji coba produk. Hasil validasi produk yang dilakukan oleh 2 guru kelas IV SD dan 2 ahli matematika didapatkan skor rerata "3,34" dengan kategori "sangat baik". Subjek pada penelitian ini adalah 30 siswa kelas IV SD. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil, analisis dari 15 butir soal diperoleh data berupa hasil analisis validitas soal yang menunjukkan bahwa seluruh butir soal dinyatakan valid, hasil analisis reliabilitas soal menunjukkan angka 0,92 termasuk dalam kategori "sangat tinggi", hasil analisis daya pembeda soal masuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 80% dan 20% pada kategori cukup, hasil analisis tingkat kesukaran soal dikategorikan sukar yang menunjukkan persentase sebesar 18% dan sedang sebesar 87%.

Kata kunci: Taksonomi bloom, *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), pengembangan soal tes, materi pengukuran.

**ABSTRACT*****The Development of HOTS Test Question on Measurement Material for Fourth-Grade Elementary School***

*Indah Permata Sari  
Sanata Dharma University  
2020*

*This research is motivated by the teacher's limitations in making Higher-Order Thinking Skills (HOTS) questions. Though teachers need HOTS questions to hone students' reasoning abilities. The purpose of this research is to develop HOTS test questions and to find out the quality of the HOTS test questions.*

*The type of research used is research and development (R & D). The research uses 7 steps of research and development according to Borg and Gall, namely: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product trial, and 7) revision product. The object of this research is the development of HOTS test questions on measurement material for fourth-grade students in elementary school.*

*The results of this study have exceeded product validation and trials. The results of the product validation carried out by 2 grade IV elementary school teachers and 2 mathematicians obtained an average score of "3.34" in the "very good" category. The subjects in this study were 30 students in grade IV elementary school. The results of this study showed the results, an analysis of 15 items obtained data in the form of the results of the analysis of the validity of the questions that showed that all items were declared valid, the results of the reliability analysis showed the number 0.92 included in the category of "very high", the results of the analysis of distinguishing questions entered in the good category with a percentage of 80% and 20% in the sufficient category, the results of the analysis of the difficulty level are categorized as difficult which shows a percentage of 18% and moderate by 87%.*

*Keyword: Bloom's Taxonomic, Higher-Order Thinking Skill (HOTS), test question development, measurement material.*