

ABSTRAK

Caecilia Novita Anugrah Wulandani. 2020. Keefektifan Pembelajaran Bentuk Aljabar Menggunakan Media *Pop Up Book* Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Siswa Kelas VII C SMP N 2 Girimulyo Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran bentuk aljabar menggunakan Media *Pop Up Book* dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran bentuk aljabar menggunakan Media *Pop Up Book* dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) ditinjau dari minat dan hasil belajar siswa kelas VII C SMP N 2 Girimulyo Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Oktober 2019. Subjek penelitian ini adalah 26 siswa kelas VII C SMP N 2 Girimulyo. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Lembar keterlaksanaan pembelajaran, (2) Kuesioner minat belajar siswa, (3) Tes hasil belajar, dan (4) Pedoman wawancara. Data keterlaksanaan pembelajaran, kuesioner minat belajar siswa, dan hasil belajar siswa akan dianalisis dengan menghitung skor total yang diperoleh kemudian dibandingkan dengan kategori yang telah ditetapkan, sedangkan hasil wawancara akan ditranskrip kemudian akan dianalisis secara kualitatif.

Hasil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Pembelajaran bentuk aljabar menggunakan Media *Pop Up Book* dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) telah terlaksana dengan baik sekali yaitu dengan persentase 97%, (2) 96 % siswa berada pada kategori minimal baik, maka dapat disimpulkan pembelajaran bentuk aljabar menggunakan Media *Pop Up Book* dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di kelas VII C SMP N 2 Girimulyo adalah efektif ditinjau dari minat belajar siswa, (3) Ketuntasan belajar klasikal mencapai 76,92 %, maka dapat disimpulkan pembelajaran bentuk aljabar menggunakan Media *Pop Up Book* dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di kelas VII C SMP N 2 Girimulyo adalah efektif ditinjau dari hasil belajar siswa.

Kata kunci : keefektifan, *Pop Up Book*, PMRI, minat, hasil belajar.

ABSTRACT

Caecilia Novita Anugrah Wulandani. 2020. The Effectiveness of Algebra Learning Using Pop Up Book Media with the Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Approach (PMRI) for Class VII C SMP Negeri 2 Girimulyo Academic Year 2019/2020. Thesis. Mathematic Education Study Program, Department of Mathematic and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to know the implementation of Algebra learning using Pop Up Book media with the Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Approach (PMRI) and to know the effectivity of Algebra learning using Pop Up Book media with the Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Approach (PMRI) based on interest and learning outcomes of VII C students in SMP Negeri 2 Girimulyo Academic Year 2019/2020.

The type of the research was descriptive facultative. The data was taken on October 2019. The subject of this research was 26 students. The research instruments were (1) Learning observation sheets, (2) Students learning interest questionnaires, (3) Test questions, and (4) Student interview guidelines. They were analyzed by calculating the total score obtained and comparing with a predetermined category, while the results of the interview will be transcribed and analyzed qualitatively.

Based on the analysis, the results of this research are (1) The learning of Algebra forms using Pop Up Book media with the Indonesian Realistic Mathematic Education Approach (PMRI) has done successfully with the percentage of 97%, (2) There are 96% students are in the minimal category of good, so it can be concluded that the learning of Algebra forms using Pop Up Book media with the Indonesian Realistic Mathematic Education Approach (PMRI) is effective in terms of students learning interest, (3) Classical learning mastery reaches up to 76,92%, it also can be concluded that the learning of Algebra forms using Pop Up Book media with the Indonesian Realistic Mathematic Education Approach (PMRI) in Class VII C SMP Negeri 2 Girimulyo is effective in terms of students learning results.

Keywords : effectiveness, Pop Up Book, Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Approach (PMRI), interest, learning results