

ABSTRAK**ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**

Studi Kasus Kelas X di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta

Natalia Kartika Ardelia S.P
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta yang memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) menganalisis pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru akuntansi di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) menganalisis penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta yang mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Jenis penelitian ini adalah *mixed methods* dengan model *sequential exploratory*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru akuntansi dan siswa kelas X Akuntansi 1. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru akuntansi kelas X di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta belum memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi (perhitungan *cut off point* 48% menyatakan bahwa persentase tersebut belum memenuhi unsur HOTS); (2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran oleh guru akuntansi di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta belum mengimplementasikan kegiatan pembelajaran yang mengarahkan siswa pada keterampilan berpikir tingkat tinggi (perhitungan *cut off point* 33% menyatakan bahwa persentase tersebut belum memenuhi unsur HOTS); (3) penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta kelas X Akuntansi 1 belum mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi (perhitungan *cut off point* 45% menyatakan bahwa persentase tersebut belum memenuhi unsur HOTS).

Kata kunci: HOTS, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran.

ABSTRACT**LEARNING ANALYSIS BASED ON THE HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) IN ACCOUNTING SUBJECT**

A Case Study to the Grade Ten students of SMK BOPKRI 1 Yogyakarta

*Natalia Kartika Ardelia S.P
Sanata Dharma University
2019*

The study aimed to analyze: (1) the design of the Learning Implementation Plan (RPP) made by the accounting teachers at SMK BOPKRI 1 Yogyakarta based on the elements of high-level thinking skills; (2) the implementation of learning activities carried out by the accounting teachers at SMK BOPKRI 1 Yogyakarta which leads to high-level thinking skills; and (3) the assessment or evaluation of learning made by the accounting teachers at SMK BOPKRI 1 Yogyakarta which leads to the element of measuring high-level thinking skills.

This type of research was mixed methods with a sequential exploratory model. The subjects of this study were accounting teachers and students of Grade Ten of Accounting 1. Data were collected by using interviews, observations, documentations, and questionnaires.

The results of the study show that: (1) the design of the Learning Implementation Plan (RPP) made by the tenth class of accounting teacher at SMK BOPKRI 1 Yogyakarta had not fulfilled the element of high-level thinking skills (48% cut off point calculation states that the percentage did not meet the HOTS elements); (2) the implementation of learning activities by accounting teachers at SMK BOPKRI 1 Yogyakarta had not implemented learning activities that lead to high-level thinking skills (33% cut off point calculation states that the percentage did not meet the HOTS elements); and (3) the assessment or evaluation of learning made by accounting teachers at SMK BOPKRI 1 Yogyakarta in the tenth class of Accounting 1 had not led to an element of high-level thinking skills(45% cut off point calculation states that the percentage did not meet the HOTS elements).

Key words: HOTS, learning implementation plan (RPP), implementation of learning activities, implementation of learning assessment.