

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DENGAN MINAT MAHASISWA MENJADI GURU

Studi Kasus Angkatan 2015,2016, 2017, dan 2018 Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma

Adhila Nugraheni Prasetya  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif: (1) konsep diri dengan minat mahasiswa menjadi guru; (2) persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan minat mahasiswa menjadi guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan April 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma yang berjumlah 265. Sampel penelitian sejumlah 155 mahasiswa-mahasiswi diambil dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data diambil dengan menggunakan angket/kuesioner dan dianalisis dengan analisis deskriptif dan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif dan signifikan konsep diri dengan minat mahasiswa menjadi guru (*spearman's rho*= 0,468 dan *sig. (1-tailed)* = 0,000); (2) ada hubungan positif dan signifikan persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan minat mahasiswa menjadi guru (*spearman's rho*= 0,423 dan *sig. (1-tailed)* = 0,000).

**Kata Kunci:** Konsep diri, persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan minat mahasiswa menjadi guru.

**ABSTRACT**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT THE TEACHING PROFESSION WITH INTEREST OF STUDENTS BECOMING TEACHERS***

*Case studies for the 2015, 2016, 2017, and 2018 Economics Education Study Programs Specialized in Accounting Education, Sanata Dharma University*

**ADHILA NUGRAHENI PRASETYA**

*Sanata Dharma University*

2020

*The research aims to find out the positif relationship: (1) Self Concept; (2) Perceptions About The Teaching Profession.*

*This is a correlation research carried out in April 2019. The population of this research were 265 students of Economics Education Study Programs Specialized in Accounting Education. Proportionate stratified random sampling was used in this research. 155 students of Economics Education Study Programs Specialized in Accounting Education were chosen as the sampels of this research. The questionnaire was used to collect the data and analised by applying descriptive analysis and Spearman Rank correlation.*

*The result of the study show: (1) there is a positive and significant relation self-concept and interest of students becoming teachers (spearman's  $\rho=0,468$  and sig. (1-tailed)= 0,000); (2) there is a positive and significant students' perceptions about the teaching profession and interest of students becoming teachers (spearman's  $\rho=0,423$  and sig. (1-tailed)= 0,000)*

**Keywords:** *self-concept, students' perceptions about the teaching profession and interest of students becoming teachers*