

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA PENGURANGAN
BERBASIS METODE MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGANALISIS SISWA KELAS I SD**

Maria Br Sembiring
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap rendahnya HOTS (*High Order Thinking Skills*) siswa di Indonesia pada mata pelajaran Matematika. Hal tersebut dapat diketahui melalui survey yang dilakukan PISA tahun 2009, 2012, dan 2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga pengurangan berbasis metode Montessori terhadap kemampuan HOTS menganalisis siswa kelas I SD Kanisius Demangan Baru 1 Yogyakarta semester genap tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental* dengan tipe *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SD Kanisius Demangan Baru 1 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 47 siswa. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 24 siswa kelas I A sebagai kelompok eksperimen dan 23 siswa kelas I C sebagai kelompok kontrol. *Treatment* yang dilakukan pada kelompok eksperimen menggunakan alat peraga pengurangan berbasis metode Montessori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga pengurangan berbasis metode Montessori berpengaruh terhadap kemampuan HOTS menganalisis. Rerata selisih skor pada kelompok eksperimen ($M = 1,72, SE = 0,17$) lebih tinggi daripada rerata skor yang dicapai pada kelompok kontrol ($M = 0,83, SE = 0,18$). Perbedaan tersebut signifikan dengan $Z(47) = -3,127, p = 0,002$ ($p < 0,05$).

Kata Kunci: alat peraga pengurangan berbasis metode Montessori, HOTS (*High Order Thinking Skills*).

ABSTRACT**THE EFFECT OF USE OF REDUCTION TOOLS BASED
ON MONTESSORI METHOD ON THE ABILITY OF ANALYZING FOR
THE FIRST GRADE STUDENT OF ELEMENTARY SCHOOL**

Maria Br Sembiring
Sanata Dharma University
2020

This research was motivated by the low level of HOTS (High Order Thinking Skills) Indonesia students in Mathematic subject. This could be seen based on studies conducted by PISA in 2009, 2012, and 2015. The aimed of this study is to investigate the influence of tools in reducing the Montessori method on the ability of HOTS analyzing for the first grade student of Kanisius Demangan Baru 1 Yogyakarta elementary school in the semester of 2018/2019.

This research was a quasi-experimental research with the type nonequivalent control group design. The population used in this research were all first grade students of the Elementary School of Kanisius Demangan Baru 1 Yogyakarta in the 2018/2019 school year as many as 47 students. The sample in this research consisted of 24 students of class I A as the experimental group and 23 students in class I C as the control group. The treatment carried out in the experimental group used the reduction tools of the Montessori method.

The results showed that the used the reduction tools of the Montessori method had an effect on the ability of HOTS analyze. The recorded score of the experimental group ($M = 1.72$, $SE = 0.17$) was higher than that achieved in the control group ($M = 0.83$, $SE = 0.18$). The difference was significant with $Z(47) = -3,127$, $p = 0,002$ ($p < 0,05$).

Keywords: *The Reduction Tools of the Montessori Method; HOTS (High Order Thinking Skills)*

