

## ABSTRAK

### **PENGARUH KESIBUKAN GURU DI DALAM KEGIATAN SEKOLAH, KESIBUKAN GURU DI LUAR KEGIATAN SEKOLAH, DAN STATUS SEKOLAH TEMPAT GURU MENGAJAR TERHADAP MINAT MELAKUKAN PENULISAN KARYA ILMIAH.**

Studi Kasus Guru-Guru SMA Negeri dan Swasta Se-Kabupaten Sleman,  
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Vincentia Prima Sari  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif dan signifikan: (1) kesibukan guru di dalam kegiatan sekolah terhadap minat melakukan penulisan karya ilmiah; (2) kesibukan guru di luar kegiatan sekolah terhadap minat melakukan penulisan karya ilmiah; (3) status sekolah tempat guru mengajar terhadap minat melakukan.

Penelitian dilaksanakan diSMA Negeri dan Swasta Se-Kabupaten Sleman, Provinsi D.I. Yogyakarta pada tanggal 11 Februari – 12 mei 2014. Populasi penelitian ini adalah guru tetap (GPNS, GTY dan GPNS DEPAG) SMA Negeri dan Swasta Se-Kabupaten Sleman, Provinsi D.I. Yogyakarta yang berjumlah 732 guru. Sampel penelitian ini adalah guru tetap (GPNS, GYT dan GPNS DEPAG) dari SMA Kolombo Depok, SMA Institut Indonesia Berbah, SMA Angkasa Adisutjipto Depok, SMA Mikael, SMA Kolese DeBritto, SMA Negeri 1 Depok, SMA Negeri 1 Sleman, SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 1 Prambanan, dan SMA Negeri 1 Sayegan, dengan jumlah sampel keseluruhan sebesar 277 guru. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner. Teknik pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *uji Regresi linier Sederhana* dan *One Way Anova*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh positif dan signifikan kesibukan guru di dalam kegiatan sekolah terhadap minat melakukan penulisan karya ilmiah ( $R= 0,948$ :  $Asymp.sig. = 0,000 <\alpha = 0,05; \beta = 1,346$ ); (2) ada pengaruh negatif dan signifikan kesibukan guru di luar kegiatan sekolah terhadap minat melakukan penulisan karya ilmiah ( $R= 0,136$ :  $Asymp.sig. = 0,031 <\alpha = 0,05; \beta = -0,220$ ); (3) tidak ada pengaruh positif dan signifikan status sekolah tempat guru mengajar terhadap minat melakukan penulisan karya ilmiah ( $Asymp.sig. = 0,268 \geq \alpha 0,05$ ).

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF TEACHER'S ACTIVITIES, EITHER IN SCHOOL OR OUTSIDE SCHOOL, AND THE SCHOOL STATUS WHERE THE TEACHERS TEACH TOWARD THE INTEREST TO CONDUCT SCIENTIFIC WRITINGS

A Case Study on Senior High School Teachers in Sleman Regency, Yogyakarta Special Territory

Vincentia Prima Sari  
University of Sanata Dharma  
2014

This research aims to know the positive and significant effect of : (1) the influence of teacher's activities in school toward the interest to conduct scientific writings; (2) teacher's activities outside school toward the interest to conduct scientific writings; (3) the school status where the teachers teach toward the interest to conduct scientific writings.

This research was conducted in Senior High Schools Special Yogyakarta Territory from February 11 until May 12, 2014. The population of this research were 732 government official teachers in Senior High School of Sleman Regency, Yogyakarta Special Territory. The samples of this research were 277 government official teachers of SMA Kolombo Depok, SMA Institut Indonesia Berbah, SMA Angkasa Adisutjipto Depok, SMA Mikael, SMA Kolese De Britto, SMA Negeri 1 Depok, SMA Negeri 1 Sleman, SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 1 Prambanan, and SMA Negeri 1 Sayegan. The technique of data gathering was questionnaire. The technique of gathering samples was *purposive sampling*. The technique of analysing the data was simple regression analysis and *One Way Anova*.

The findings of the research indicate that: (1) there is a positive and significant influence of teachers school activities inside the school toward the interest to conduct scientific writings ( $R= 0,948$ :  $Asymp.sig. = 0,000 < \alpha = 0,05$ ;  $\beta = 1,346$ ); (2) there is a positive and significant of teachers outside school activities toward the interest to conduct scientific writings ( $R= 0,136$ :  $Asymp.sig. = 0,031 < \alpha = 0,05$ ;  $\beta = -0,220$ ); (3) there isn't any a positive and significant of school status where the teachers teach toward the interest to conduct scientific writings ( $Asymp.sig. = 0,268 \geq \alpha 0,05$ ).