

ABSTRAK

Chuntala, Angela Diyansih Wisesa, 2020. *Pengembangan Buku Teks SMK Kelas X Jurusan Farmasi di Kabupaten Kendal dengan Pendekatan Sainifik*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini ialah mengembangkan bahan ajar berupa buku teks Bahasa Indonesia untuk siswa SMK Kelas X Jurusan Farmasi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and development/ R&D). Penelitian dalam buku ini menggunakan pengembangan hasil modifikasi dari model pengembangan Borg and Gall dan model pengembangan Sugiyono. Modifikasi model pengembangan dikarenakan ada beberapa tahap yang relevan dan tidak relevan dengan penelitian ini. Modifikasi tahap pengembangan disesuaikan dengan kepentingan penelitian. Sepuluh tahap umum penelitian dan pengembangan Borg and Gall, dimodifikasi menjadi tujuh langkah, yaitu 1) analisis kebutuhan pembelajaran, 2) desain produk, 3) validasi desain produk, 4) revisi desain produk, 5) pembuatan produk, 6) uji coba lapangan umum, dan 7) revisi produk final.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa buku teks Bahasa Indonesia SMK Farmasi kelas X sama dengan buku teks yang digunakan di seluruh sekolah menengah atas. Selain itu, hasil penelitian juga membuktikan bahwa buku teks yang digunakan selama ini tidak mengakomodasi capaian lulusan SMK Farmasi yang dibutuhkan. Berdasarkan kebutuhan ini, peneliti merancang produk berupa buku teks Bahasa Indonesia SMK kelas X Jurusan Farmasi dengan Pendekatan Sainifik yang berisi konteks-konteks kefarmasian.

Hasil pengembangan buku teks Bahasa Indonesia SMK kelas X Jurusan Farmasi dengan Pendekatan Sainifik menunjukkan bahwa buku teks ini layak untuk digunakan. Hal ini dapat disimpulkan dari hasil validasi produk meliputi aspek IPK, materi, bahasa, dan media oleh tim ahli. Hasil validasi tersebut memperoleh skor rata-rata 3,3 dengan kategori “sangat baik” dan “layak digunakan tanpa revisi”. Rincian skor validasi oleh tim ahli tersebut, sebagai berikut 1) IPK 3,29, 2) materi 3,4, 3) bahasa 3,5, dan 4) media 3,08. Selain validasi produk oleh tim ahli, penelitian ini juga melakukan uji coba lapangan terhadap produk hasil pengembangan oleh seluruh guru Bahasa Indonesia dan siswa SMK Farmasi kelas X di Kabupaten Kendal. Skor rata-rata hasil penilaian dalam uji coba lapangan oleh guru, yaitu 3,4. Sedangkan hasil uji coba lapangan oleh siswa didapat skor rata-rata 3,6. Kategori dari hasil skor rata-rata uji coba lapangan oleh guru dan siswa, yaitu “Sangat baik” dan “Layak digunakan tanpa revisi”.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK, Pendekatan Sainifik, Buku teks.

ABSTRACT

Chuntala, Angela Diyansih Wisesa, 2020. *Development of Indonesian Language Textbooks in Vocational Class X Department of Pharmacy in Kendal Regency with a Scientific Approach*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Study Program Masters Program, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

The purpose of this research is to develop teaching materials in the form of Indonesian textbooks for students of Class X Vocational School of Pharmacy. This type of research is research and development (R&D). The research in this book uses the development of modifications from the Borg and Gall development model and the Sugiyono development model. Modification of the development model because there are several stages that are relevant and not relevant to this study. Modifications to the development stage are adjusted to the research interests. Ten general stages of Borg and Gall research and development, modified into seven steps, namely 1) learning needs analysis, 2) product design, 3) product design validation, 4) product design revision, 5) product manufacture, 6) general field trials, and 7) final product revisions.

The results of the study in general showed that the textbook of Indonesian Language Pharmacy Vocational School X is the same as the textbooks used in all high schools. In addition, the results of the study also prove that the textbooks used so far do not accommodate the required SMK Pharmacy graduates' achievements. Based on this need, the researcher designed a product in the form of an Indonesian textbook in a class X of the Pharmacy Department with a Scientific Approach containing pharmaceutical contexts.

The results of the development of Indonesian language textbooks in the Grade X SMK of the Pharmacy Department with the Scientific Approach show that this textbook is feasible to use. This can be concluded from the results of product validation covering aspects of the IPK, material, language, and media by a team of experts. The validation results obtained an average score of 3.3 in the category of "very good" and "worth using without revision". Details of the validation score by the expert team are as follows 1) IPK 3.29, 2) material 3.4, 3) language 3.5, and 4) media 3.08. In addition to product validation by a team of experts, this study also conducted a field trial of the products developed by all Indonesian Language teachers and Grade X Pharmacy Vocational students in Kendal district. The average score of assessment results in field trials by teachers, which is 3.4. While the results of field trials by students obtained an average score of 3.6. The categories of the average results of field trials by teachers and students, namely "Very good" and "Eligible to be used without revision"

Keywords: Indonesian Language Learning in Vocational Schools, Scientific Approach, Textbooks.