

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA
MATERI AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
DAN PEMAHAMAN SISWA KELAS XI SMA SANTO MIKAEL SLEMAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Lodowyk Maghu
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar dan pemahaman siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournaments (TGT)* pada mata pelajaran akuntansi materi laporan keuangan dan jurnal penutup pada siklus akuntansi perusahaan jasa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Santo Mikael Sleman. Komponen utama dalam pembelajaran kooperatif tipe *TGT* adalah kerja kelompok (*Teams*), permainan (*Games*), dan pertandingan (*Tournaments*). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, tes, kuesioner, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournaments (TGT)* secara umum dapat meningkatkan: (1) minat belajar siswa terhadap materi laporan keuangan dan jurnal penutup pada siklus akuntansi perusahaan jasa (rata-rata awal = 73,83, siklus I = 107,22, dan siklus II = 116,91); (2) pemahaman siswa terhadap materi laporan keuangan dan jurnal penutup pada siklus akuntansi perusahaan jasa (rata-rata awal = 60,62, siklus I = 59,93, dan siklus II = 92,39).

ABSTRACT

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL ON
ACCOUNTING MATERIAL TO DEVELOP THE STUDY INTEREST
AND THE UNDERSTANDING OF CLASS XI STUDENTS IN SMA
SANTO MIKAEL SLEMAN ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Lodowyk Maghu
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2014

This research aims to know the development of students' study interest and understanding after the application of cooperative learning model type Teams-Games-Tournaments (TGT) on accounting subject in which the material is about financial report and closing journal on the accounting cycle of service firm.

Type of this research is classroom action research. The subject of this research is class XI students of SMA Santo Mikael Sleman. The main component of cooperative learning type TGT is team-works (Teams), games (Games), and competitions (Tournaments). This classroom action research is conducted in two cycles in which each cycle consists of four phases which are planning, action, observation, and reflection. The data is collected by using observation, interview, test, questionnaire, and documentation. After that, the collected data is analyzed by using descriptive analysis and comparative analysis.

The result of this research shows that the application of cooperative learning type Teams-Games-Tournaments (TGT) generally can encourage: (1) students' interest in study about financial report and closing journal on the accounting cycle of service firm material (first average = 72,83, Cycle I = 107, 22, and Cycle II = 116, 91); (2) students' understanding toward financial report and closing journal on the accounting cycle of service firm material (first average = 60,62, Cycle I = 59, 93, and Cycle II = 92,39).