

## ABSTRAK

### **Hubungan Kerjasama Belajar Dengan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Karangmloko 1**

Meidyana Purnama Nugraheni

Universitas Sanata Dharma

2020

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA. Diduga bahwa salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar adalah kerjasama belajar, dan untuk meningkatkan hasil belajar dengan meningkatkan kerjasama siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kerjasama dengan hasil belajar siswa kelas IV pada muatan pelajaran IPA di SD Negeri Karangmloko 1 semester gasal 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh sampel pada penelitian. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Karangmloko 1 yang berjumlah 30 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah kerjasama sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Penelitian ini menggunakan kuisioner untuk mengukur kerjasama dan soal tes untuk mengukur hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kerjasama dengan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA tentang sumber daya alam. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan *SPSS versi 16* yaitu dengan melakukan uji korelasi, telah diperoleh bahwa rhitung sebesar  $0,401 > r_{tabel} = 0,320$  diperoleh dari hasil uji korelasi yaitu dengan  $Sig = 0,000 < 0,05$ . Hasil uji korelasi tersebut menunjukkan bahwa nilai rhitung yaitu  $0,401$  termasuk dalam tingkat korelasi yang cukup, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi hubungan yang dimiliki adalah hubungan yang positif dan signifikan.

Kata Kunci : Kerjasama dan Hasil Belajar

**ABSTRACT*****Cooperation Relationship With Learning Results Of Elementary School Students Karangmloko 1 Class IV Content Science Lesson***

Meidyana Purnama Nugraheni

*Sanata Dharma University*

2020

*The background in this research is the low student learning outcomes on the science lesson content. It is suspected that one of the factors that cause low learning outcomes is learning cooperation, and to improve learning outcomes by improving student cooperation. The purpose of this research is to know whether or not the relationship between cooperation with the learning outcomes of class IV students on science lesson content in Karangmloko State Elementary School 1 semester 2018/2019.*

*This research uses quantitative methods. This type of research is correlation research. The population in this research is the entire sample on research. The sample in the study was a grade IV student at Karangmloko 1 Elementary school totalling 30 students. Variables in this study are cooperation as free variables and learning outcomes as variable bound. The study used the questionnaire to measure cooperation and test questions to measure student learning outcomes.*

*The results of this research show that there is a significant relationship between cooperation with the learning outcomes of the science lesson on the content of natural resources. Based on calculations using SPSS version 16 is to perform a correlation test, it has been obtained that the rcount of  $0.401 > R_{tabel} = 0.320$  obtained from the correlation test result is with  $Sig = 0.000 < 0.05$ . The result of the correlation test indicates that the Rcount value of 0.401 is included in sufficient correlation level,  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted. So the relationship you have is a positive and significant relationship.*

*Keywords: cooperation and learning outcomes*

