

**ABSTRAK****HUBUNGAN KERJA SAMA DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD KANISIUS  
PUGERAN**

Marcellina Nia Wardani  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Latar belakang penelitian ini adanya siswa yang memiliki kerja sama dan hasil belajar muatan pelajaran matematika yang rendah dan biasanya untuk meningkatkan hasil belajar dilakukan dengan cara meningkatkan kerja sama. Hal ini diduga terdapat hubungan antara kerja sama dengan hasil belajar. Usaha-usaha untuk meningkatkan hasil belajar dilakukan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* yang mendukung siswa untuk bekerja sama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan kerja sama dengan hasil belajar muatan pelajaran matematika siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SD Kanisius Pugeran. Sampel penelitian kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, dan tes hasil belajar muatan pelajaran matematika. Uji asumsi dalam penelitian adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas. Uji hipotesis menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kerja sama dengan hasil belajar muatan pelajaran matematika siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran. Dilihat melalui hasil koefisien korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS 20 for windows yang bernilai 0.468 yang menunjukkan adanya hubungan yang positif antara kerja sama dengan hasil belajar muatan pelajaran matematika. Hasil koefisien korelasi 0.468 dikategorikan korelasi yang cukup. Selain itu, nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0.009 < 0.05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat hubungan yang positif dan cukup signifikan antara kerja sama dengan hasil belajar muatan pelajaran matematika. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kerja sama dengan hasil belajar muatan pelajaran matematika siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran.

Kata kunci: kerja sama dan hasil belajar muatan pelajaran matematika

**ABSTRACT****RELATIONSHIP OF COOPERATION WITH LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS LEARNING CLASS IV STUDENTS OF SD KANISIUS PUGERAN**

Marcellina Nia Wardani  
Sanata Dharma University  
2019

*The background of this research is the existence of students who have cooperation and the learning outcomes of mathematics lessons are low and usually to improve learning outcomes is done by increasing cooperation. This allegedly there is a relationship between cooperation with learning outcomes. Efforts to improve learning outcomes are made using Cooperative Learning models that support students to work together. This study aims to determine whether there is a working relationship with the learning outcomes of mathematics subject matter in grade IV SD Kanisius Pugeran.*

*This type of research is descriptive correlative. The study population was all students of Kanisius Pugeran Elementary School. Class IV research sample of 30 students. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, and tests of learning outcomes in mathematics subject matter. Test assumptions in the study are normality test, homogeneity test, and linearity test. Hypothesis testing uses Pearson Product Moment correlation with a significance level of 5%.*

*The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between cooperation with learning outcomes in mathematics subject matter for fourth grade students at SD Kanisius Pugeran. Seen through the results of the Pearson Product Moment correlation coefficient with the help of SPSS 20 for windows which is worth 0.468 which indicates a positive relationship between cooperation with the learning outcomes of mathematics content. Correlation coefficient results 0.468 categorized as sufficient correlation. In addition, the significance value (2-tailed) of  $0.009 < 0.05$  then  $H_1$  was accepted and  $H_0$  was rejected, meaning that there was a positive and significant relationship between collaboration with learning outcomes in mathematics subject matter. The results of the study concluded that there was a positive and significant relationship between collaboration with learning outcomes in mathematics content for fourth grade students at SD Kanisius Pugeran.*

*Keywords: cooperation and learning outcomes in mathematics subject matter*