

ABSTRAK

Agape Putri Glory Kause. 2020. *Diagnosis dan Remediasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020 dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pola Bilangan, Koordinat Kartesius, dan Relasi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.*

Penelitian bertujuan untuk 1) mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dalam memahami dan mengerjakan soal-soal pola bilangan, koordinat Kartesius, dan relasi; 2) mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan yang dialami oleh siswa dalam mengerjakan soal-soal pola bilangan, koordinat Kartesius, dan relasi; 3) merancang suatu program remedial yang dapat disusun mengatasi kesulitan-kesulitan belajar siswa tersebut; dan 4) mendeskripsikan hasil dari program remedial yang diselenggarakan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksploratif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII D SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta sebagai subjek dalam penelitian yang dipisahkan pada dua bagian, yaitu: 1) untuk menentukan siapa saja siswa yang mengalami kesulitan belajar peneliti mengambil seluruh siswa kelas VIII D SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta; dan 2) untuk kepentingan pembelajaran remedial peneliti mengambil tiga siswa kelas VIII D SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta dengan nilai paling rendah dari siswa-siswa dengan kriteria tidak tuntas.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) kesalahan yang dilakukan siswa terletak pada kesalahan menginterpretasikan bahasa, kesalahan menggunakan definisi atau teorema, penyelesaian yang tidak diperiksa kembali, kesalahan menggunakan logika untuk menarik kesimpulan, dan kesalahan dalam penggunaan data; 2) penyebab siswa mengalami kesulitan belajar adalah karena gaya belajar yang salah, kondisi kelas yang kurang kondusif, kebiasaan mengobrol di kelas, dan kurangnya pemahaman akan materi itu sendiri; 3) pemberian pengajaran remedial yang dilakukan dalam dua tahapan dan setiap tahapan membahas kesulitan belajar siswa sesuai dengan hasil diagnosis yang telah dilakukan; 4) hasil dari pembelajaran remedial cukup berhasil karena pada tes remedial terlihat adanya penurunan kesalahan yang dilakukan oleh masing-masing siswa, peningkatan nilai, dan terpenuhinya nilai KKM yang ditentukan yaitu 75 oleh beberapa siswa. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa siswa telah mengalami kemajuan belajar dan telah mengatasi kesulitannya di beberapa bagian materi pola bilangan, koordinat Kartesius, dan relasi walaupun tidak semua kesulitan tersebut dapat teratasi sepenuhnya.

Kata Kunci: Pola bilangan; Koordinat Kartesius; Relasi; Diagnosis; Remediasi

ABSTRACT

Agape Putri Glory Kause. 2020. Diagnosis and Remediation of Learning Difficulties of Class VIII D Students at Pangudi Luhur 1 Junior High School in 2019/2020 at Solving Problems of Number Patterns, Cartesian Coordinates, and Relations. Mathematics Education Study Program, Mathematics and Science Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The research aimed to 1) find out the learning difficulties experienced by students in understanding and working on questions of number patterns, Cartesian coordinates, and relations; 2) find out the factors that cause difficulties experienced by students in working on problems of number patterns, Cartesian coordinates, and relations; 3) design a remedial program that can be arranged to overcome students' learning difficulties; and 4) describe the results of the remedial program organized to overcome students' learning difficulties.

The type of research used was exploratory research with qualitative and quantitative approaches. This research was conducted using students in class VIII D of Pangudi Luhur 1 Junior High School in Yogyakarta as subjects in a study that was divided in two parts, namely: 1) to determine the students who were experiencing learning difficulties researchers by using all students of class VIII D of Pangudi Luhur 1 Junior High School Yogyakarta; and 2) for the purpose of remedial learning the researcher used three students of class VIII D of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta with the lowest scores on the achievement test.

The results of the study showed that 1) errors made by students lie in interpreting the language, errors in using definitions or theorems, solutions that are not re-examined, errors using logic to draw conclusions, and errors in data usage; 2) the causes of students experiencing learning difficulties are due to incorrect learning styles, unfavorable classroom conditions, the habit of chatting in class, and the lack of understanding of the material itself; 3) the provision of remedial teaching was carried out in two stages and each stage discussed student learning difficulties in accordance with the results of the diagnosis that had been done; 4) the results of the remedial learning were quite successful because the remedial test showed a decrease in the errors made by each student, an increase in grades, and the fulfillment of the specified KKM score of 75 by some students. From the results of this study it can be concluded that the students had experienced learning progress and had overcome their difficulties in some parts of the materials of number patterns, Cartesian coordinates, and relations, although not all of these difficulties could be completely resolved.

Keywords: *Number patterns; Cartesian coordinates; Relations; Diagnosis; Remediation*