

ABSTRAK

Yohanes Andi Setiawan. 2017. **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Majenang.** Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini tentang penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran Fisika untuk meningkatkan proses pembelajaran, aktivitas dan hasil belajar siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Majenang. Subjek penelitian berjumlah 22 siswa. Instrumen pengumpulan data yaitu, lembar observasi dan soal tes. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada pembelajaran Fisika materi Fluida Statis dengan penerapan metode demonstrasi cukup efektif dan berhasil sehingga pelaksanaan proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi membawa dampak yang positif dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : demonstrasi, aktivitas, hasil belajar

ABSTRACT

Yohanes Andi Setiawan . 2017. Improvement of Student Activities and Learning Outcomes in Physics Learning Through Application of Student Demonstration Method XI Science Class SMA Negeri 1 Majenang. Thesis. Physic Education Study Program, Department of Education and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is about the implementation of demonstration method in Physics learning to improve learning process, activity and student learning result of Class XI IPA 1 SMAN 1 Majenang. Subjects were 22 students. The instruments of data collection are observation sheet and test question. Data collection techniques used observation and test techniques. Method of data analysis in this study using qualitative data analysis. Based on the results of this study, it can be concluded that the Learning Implementation Plan (RPP) in Physics Fluid Static learning with the application of demonstration method is quite effective and successful so that the implementation of the learning process can be run in accordance with the learning objectives. Implementation of learning by using the method of demonstration brings a positive impact in the implementation of learning, especially on improving student activity and learning outcomes.

Keywords: demonstration, activity, learning outcomes

