

**ABSTRACT**

Danova, Valentina. 2014. *The Roles of Video to Motivate Junior High School Students to Learn English*. Yogyakarta: The English Language Study Program, Sanata Dharma University.

Teaching English to EFL students is challenging. It is because Indonesian students lack of motivation in learning English because of their own mind set that English is a difficult and terrifying subject. Motivation is an important thing in the learning and teaching process. Students will not get maximum results if they do not have any motivation to learn. One of the easiest ways to motivate the students is by increasing their enthusiasm and media is one thing that can increase the students' enthusiasm. Video is already used in all over the world because these days educational video is easy to use and can be easily downloaded for free.

This research aimed to find how videos increase students' motivation and the roles of videos in motivating students to learn English. From the researcher experience it was found that students' motivation in learning English in SMPK Mater Dei Probolinggo was low and the teachers have not used modern media effectively. In this thesis the researcher formulated two questions. The first question was "how do videos increase junior high school students' learning motivation?" and the second was "what are the roles of videos in motivating students to learn English?"

To solve the research problems, the researcher conducted survey research. The research was conducted in SMPK Mater Dei Probolinggo and the participants of this research were 29 students of class 7C and 30 students of 7D in academic year 2013/2014. The researcher used questionnaires to get the data about the students' perspective on the use of video as teaching media and how it affects their motivation. The researcher also used field note to gather some data from the observation. The researcher conducted the observation two times in each class. The first observation was held to find the students' behavior before the teacher used the videos as teaching media. Before the second observation, the researcher gave the teacher a set of teaching material and three videos that were used in the class. The second observation was conducted to find the students' behavior when the teacher used video as teaching media.

From the research results, the researcher found that the video helped the students increase their motivation in learning English. From the questionnaire and the observation result, the researcher found four steps of how videos increased students' motivation and also found five roles of videos in the classroom. Video also helped the teacher to grab the students' attention and helped the students to understand the subject taught better.

Keyword: students' motivation, visual media, roles of video

## ABSTRAK

Danova, Valentina. 2014. *The Roles of Video to Motivate Junior High School Students to Learn English*. Yogyakarta: The English Language Study Program, Sanata Dharma University.

*Mengajar Bahasa Inggris kepada murid EFL sangat lah menantang. Hal ini terjadi karena motivasi belajar bahasa inggris smurid Indonesia masih perlu ditingkatkan. Hal ini terjadi karena pola pikir para siswa bahwa bahasa inggris sadalah mata pelajaran yang susah dan menyeramkan. Motivasi adalah hal yang sangat penting dalam proses belajar dan mengajar. Siswa tidak akan mendapatkan hasil yang maksimal jika mereka tidak mempunyai motivasi belajar. Salah satu paling mudah untuk memotivasi siswa adalah dengan meningkatkan gairah mereka dalam belajar dan media adalah salah satu hal yang dapat meningkatkan gairah belajar mereka. Video sudah digunakan di seluruh dunia karena sekarang video pendidikan sangat mudah untuk digunakan dan diunggah secara gratis.*

*Penelitian ini bertujuan untuk mencari peran video dalam memotivasi siswa untuk belajar bahasa inggris. Dari pengalaman peneliti, ditemukan bahwa motivasi siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris di SMPK Mater Dei Probolinggo masih rendah dan guru pengajar belum menggunakan media modern secara efektif. Dalam skripsi ini, peneliti merumuskan dua rumusan masalah. Yang pertama adalah “bagaimana video meningkatkan motivasi belajar siswa?” dan yang kedua adalah “apa saja peran video dalam memotivasi siswa untuk belajar bahasa inggris?”*

*Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, peneliti melakukan penelitian survei. Penelitian diselenggarakan di SMPK Mater Dei Probolinggo dan partisipan dari penelitian ini adalah 29 siswa dari kelas 7C dan 30 siswa dari kelas 7D di tahun ajaran 2013/2014. Peneliti menggunakan kuisisioner untuk mendapatkan data mengenai perspektif siswa mengenai penggunaan video sebagai media pembelajaran dan bagaimana video mempengaruhi motivasi mereka. Peneliti juga menggunakan field note untuk merekam hasil observasi. Observasi dilaksanakan dua kali di setiap kelas. Observasi yang pertama dilakukan untuk mengetahui perilaku asli siswa. Observasi kedua dilakukan untuk mengetahui perilaku siswa setelah guru menggunakan video sebagai media pembelajaran.*

*Dari hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa video dapat membantu siswa untuk meningkatkan motivasi belajar mereka dalam belajar bahasa inggris. Dari hasil kuisisioner dan observasi, peneliti menemukan empat langkah bagaimana video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan juga menemukan lima peran video yang ditemukan di dalam kelas. Video juga dapat membantu guru untuk mendapatkan perhatian siswa dan membantu siswa untuk memahami subjek pelajaran yang diajarkan lebih baik.*

*Kata kunci:* students' motivation, visual media, roles of video