

***STUDENT COURSE ENGAGEMENT PADA MAHASISWA FAKULTAS  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS X***

*Mentanoia Grace Buty Jayawardhana*

**ABSTRAK**

Tugas utama seorang mahasiswa adalah belajar dengan segala kewajiban akademik yang harus dilakukannya. Namun, pada kenyataannya sebagai generasi muda seorang mahasiswa memiliki tuntutan lain selain belajar. Mereka dituntut aktif melakukan kegiatan yang berhubungan dengan pengabdian, eksistensinya sebagai generasi muda, bereja *part-time*, bergaul, dan bersosialisasi di lingkungan sosialnya. Kegiatan tersebut jelas mampu mengurangi dan mengancam keterlibatan mereka dalam kegiatan perkuliahan atau yang sering disebut *Student Course Engagement*. Keterlibatan seorang mahasiswa dapat dilihat dari empat dimensi yaitu, *Skill Engagement*, *Emotional Engagement*, *Participation Engagement*, dan *Performance Engagement*. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat keterlibatan mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas X pada perkuliahan serta kaitan dengan faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah laki-laki dan perempuan dengan rentang usia 17-24 tahun yang berjumlah 224 responden. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner hasil adaptasi dari *Student Course Engagement Questionnaire (SCEQ)*. Hasil penelitian ini adalah tingkat keterlibatan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X tergolong tinggi secara keseluruhan dan pada tiap dimensinya. Tingginya keterlibatan mahasiswa ini didukung adanya hubungan secara signifikan dan positif dengan tingginya Indeks Prestasi Kumulatif ( $r_s = 0,300$  ; *spearman* ;  $p = 0,000$ ) dan besarnya waktu yang mahasiswa habiskan untuk melakukan kegiatan di dalam kampus ( $r_s = 0,176$  ; *spearman*;  $p = 0,008$ ). Sedangkan, keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan berhubungan negatif dan signifikan dengan dengan besarnya jam kegiatan yang dihabiskan mahasiswa di luar kampus ( $r_s = -0,176$  ; *pearson* ;  $p = 0,008$ ).

Kata kunci: keterlibatan, mahasiswa, perkuliahan, *student course engagement*

***STUDENT COURSE ENGAGEMENT OF STUDENTS ON FACULTY OF  
PSYCHOLOGY IN X UNIVERSITY***

*Mentanoia Grace Buty Jayawardhana*

**ABSTRACT**

*The main task of student is studying with all responsibilities the have to do. In fact, as a youth and student they have another responsibilities beside study. They have to actively carry out activities that related to service, their existence as youth, part-time working, and socialiszation with their environment. That activities directly decrease and threaten their engagement with study or usual called Student Course Engagement. Student Course Engagement have four dimention which, Skill Engagement, Emotional Engagement, Participation Engagement, dan Performance Engagement. This research aimed to determine the picture Student Course Engagement of student on Fakultas Psikologi Universitas X. The subject of this study were male and female around 17-24 years old and 224 is total respondents. This research instrument is based on Course Engagement Questionnaire (SCEQ) adaptation. The result of this study is the level of student course engagement of student on Fakultas Psikologi Universitas X are high as a whole and each dimention. It was supported by positive and significant relation with IPK ( $r_s = 0,300$  ; spearman ;  $p = 0,000$ ) and the time of student spent for campus activities ( $r_s = 0,176$  ; spearman;  $p = 0,008$ ). While, it has negative and significant relation with the time of student spent for activities outside campus.*

*Keywords: class, engagement, student, student course engagement*